

**ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)  
УНИВЕРСИТЕТ**

Составлен в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению «Лингвистика» и Положением «Об УМКД РАУ».



**Институт гуманитарных наук**

**Кафедра: Теории языка и межкультурной коммуникации**

**Автор: Хачатрян Эмма Бениковна**

***УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС***

**Дисциплина: Б1.В.ДВ.05.01 История языка**

**Для бакалавриата: IV курс**

**Направление: 45.03.02 Лингвистика**

**ЕРЕВАН 2023**

## 1. Аннотация

В предлагаемом курсе рассматривается предмет истории языка, основные законы исторического развития языка, а также сравнительно-исторический метод изучения языков. Рассматриваются основные этапы исторического развития изучаемого языка, становление национального литературного языка в связи со становлением нации, формирование системы изучаемого языка в различные исторические периоды его развития (фонетика, грамматика, лексика, графика), литературный язык и диалекты.

## 2. Содержание

### 2. 1 Цель и задачи дисциплины:

**Цели предмета** могут включать в себя:

- Изучение эволюции языка и его исторических изменений на протяжении времени.
- Понимание связи между языком и культурой, и как язык отражает социальные и исторические изменения.
- Ознакомление с различными языковыми системами и их развитием, а также с описанием грамматики и лексики языков.
- Изучение основных этапов истории языковой науки и ее методов.
- Понимание связи между языком и литературой, и как изменения языка отражаются в литературных произведениях.
- Развитие навыков анализа и сравнительного анализа разных языков и языковых систем.
- Понимание влияния политических, экономических и социальных факторов на языковые изменения.
- Осознание роли и значения стандартизации языка в обществе и как она формировалась в историческом контексте.
- Развитие критического мышления и умения проводить научные исследования и писать научные работы.

Цели предмета "История языка" направлены на то, чтобы помочь студентам лучше понимать язык и его историческую эволюцию, а также связь между языком и культурой. Это позволит им развивать навыки анализа языка и критического мышления, а также использовать полученные знания в различных профессиональных областях, связанных с языком и культурой.

**Задачи дисциплины:** Задача предмета "История языка" заключается в изучении изменений языка на протяжении времени, начиная с древности до настоящего времени. Это позволяет студентам получить более глубокое понимание языка и его эволюции, а также лучше понять связь между языком и культурой.

- **Анализ исторических документов и текстов:** Изучение языковой истории включает анализ исторических документов и текстов на различных языках. Задача заключается в разборе исторических текстов и определении особенностей языка в разные исторические периоды.
- **Изучение различных языковых систем:** Одной из целей предмета "История языка" является ознакомление студентов с различными языковыми системами и их развитием. Это помогает понять, как языковые системы менялись со временем и какие факторы влияли на их эволюцию.
- **Сравнительный анализ языков:** Задача заключается в сравнительном анализе различных языков и их сходствах, и различиях. Это позволяет студентам лучше понимать языковые системы и их связи, а также различия в культуре и общественных условиях, влияющих на язык.
- **Изучение истории языковой науки:** Задача предмета "История языка" также заключается в изучении истории языковой науки, ее методов и основных этапов. Это позволяет студентам понимать, как формировалась наука о языке и какие методы исследования используются в настоящее время.
- **Развитие навыков анализа и критического мышления:** Задача предмета "История языка" заключается в развитии навыков анализа и критического мышления. Студенты учатся критически оценивать источники и анализировать данные, а также проводить научные исследования.

## **2.2. Требования к уровню освоения дисциплины**

Данная дисциплина направлена на развитие следующих компетенций:

### **Общепрофессиональные компетенции**

способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ОПК-1);

способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности (ОПК-2);

владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);

владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации (ОПК-4);

владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (ОПК-5);

владением основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (ОПК-6);

способностью свободно выразить свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7);

владением особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения (ОПК-8);

готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ОПК-9);

способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (ОПК-10);

#### **профессиональные компетенции:**

владением теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации (ПК-1);

способностью использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме (ПК-3);

способностью использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера (ПК-4).

### **2.3. Трудоемкость учебной дисциплины**

**Таблица трудоемкости дисциплин и видов учебной работы**

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		3_сем	4_сем	5_сем	6_сем.	7_сем	8_сем
1	3	4	5	6	7	10	11
<b>1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам , в т. ч.:</b>						<b>180</b>	
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:						<b>34</b>	
1.1.1. Лекции						<b>18</b>	
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.							
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов							
1.1.2.2. Кейсы							
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги							
1.1.2.4. Контрольные работы (за счет практических занятий)							
1.1.3.Семинары						<b>16</b>	
1.1.4.Лабораторные работы							
1.1.5.Другие виды аудиторных занятий							
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:						<b>146</b>	
1.2.1. Подготовка к экзаменам							
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (можно указать)							
1.2.2.1. Письменные домашние задания							
1.2.2.2. Курсовые работы							
1.2.2.3. Эссе и рефераты							
1.3. Консультации							
1.4. Другие методы и формы занятий **							
Итоговый контроль (Экзамен,Зачет, диф. зачет/указать)						экзамен	

### **2.4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции (ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)	Семинары (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)	Другие виды занятий (ак. часов)

1	2	3	4	5	6	7
<b>Раздел 1. (Введение)</b>	2	2		2		
<b>Тема 1.</b> История изучения арабского языка	4	2		1		
<b>Тема 2.</b> Арабский язык в семитской языковой группе	4	2		1		
<b>Тема 3.</b> У истоков арабского языка	2	2		2		
<b>Тема 4.</b> Доисламский период	2	2		2		
<b>Тема 5.</b> Зарождение классического арабского языка	4	2		2		
<b>Тема 6.</b> Зарождение арабо-исламских диалектов	4	2		2		
<b>Тема 7.</b> Арабская диалектология арабского языка	2	2		2		
<b>Тема 8.</b> Современный классический язык	4	2		2		
<b>Тема 9.</b> Проблемы современного языка	4	2		2		
<b>Промежуточный контроль</b>	2	2		2		
<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>18</b>		<b>16</b>		

## 2.5. Содержание разделов и тем дисциплины

<b>Тема 1.</b>	<b>История изучения арабского языка</b> устный опрос, примерные вопросы: 1. Расскажите об истории изучения арабского языка в арабском мире. 2. Расскажите об истории изучения арабского языка в Западной Европе. 3. Расскажите об истории изучения арабского языка в России.
<b>Тема 2.</b>	<b>Арабский язык в семитской языковой группе</b> устный опрос, примерные вопросы: 1. Какое место занимает арабский язык в семитской языковой группе? 2. Какие еще языки есть в этой языковой группе? 3. Как эти языки соотносятся с арабским языком в плане: -грамматики? - фонетики? - лексики?
<b>Тема 3.</b>	<b>У истоков арабского языка</b> устный опрос, примерные вопросы: 1. Ранняя форма арабского языка. Первые надписи, датируемые IV в. домашнее задание, примерные вопросы:
<b>Тема 4.</b>	<b>Доисламский период</b>

	домашнее задание, примерные вопросы: 1. Влияние доисламской поэзии на становление арабского литературного языка. 2. Бедуинский кодекс чести и значение арабского языка для доисламских арабов.
<b>Тема 5.</b>	<b>Зарождение классического арабского языка</b> домашнее задание, примерные вопросы: 1. Раннеисламский период развития арабского литературного языка. 2. Значение Корана для становления арабского литературного языка.
<b>Тема 6.</b>	<b>Зарождение арабо-исламских диалектов</b> устный опрос, примерные вопросы: 1. Арабский Халифат и зарождение диалектов. 2. Влияние языков исламских народов на развитие диалектов арабского языка.
<b>Тема 7.</b>	<b>Арабская диалектология</b> домашнее задание, примерные вопросы: 1. Развитие арабских диалектов в позднеклассический период. 2. Развитие диалектов в Новое время и колониальный период. 3. Диалекты арабского языка сегодня.
<b>Тема 8.</b>	<b>Арабская диалектология</b> домашнее задание, примерные вопросы: 1. Развитие арабских диалектов в позднеклассический период. 2. Развитие диалектов в Новое время и колониальный период. 3. Диалекты арабского языка сегодня.
<b>Тема 9.</b>	<b>Современный классический язык</b> устный опрос, примерные вопросы: 1. Становление современного арабского литературного языка. 2. Развитие арабской художественной литературы в XX в. и ее влияние на становление современного арабского языка.
<b>Тема 10.</b>	<b>Проблемы современного языка</b> домашнее задание, примерные вопросы: 1. Написать эссе на тему "Проблемы современной арабской лексикологии". 2. Рассказать о проблеме пуризма и консерватизма в современном арабском языковедении.

## Приложение 5.

### 3. Распределение весов по видам контролей

Формы контролей	Веса форм текущих контролей в результирую	Веса форм промежуточных контролей в оценках	Веса оценок промежуточных контролей и	Веса итоговых оценок промежуток	Веса результирующей оценки промежуточн
-----------------	---	---	---------------------------------------	---------------------------------	--

	щих оценках текущих контролей			промежуточных контролей			результующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей			очных контролей в результирующей оценке промежуточных контролей	ых контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 <sup>1</sup>	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
<b>Вид учебной работы/контроля</b>											
Контрольная работа											
Тест						1					
Курсовая работа											
Устный опрос			1								
Вес результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей									0,5		
Вес оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей									0,5		
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										0	
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										0	
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										1	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля											0,5
<b>Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)</b>											0,5
	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$

#### 4. Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы:

1. Расскажите об истории изучения арабского языка в арабском мире.

<sup>1</sup> Учебный Модуль

2. Расскажите об истории изучения арабского языка в Западной Европе.
3. Расскажите об истории изучения арабского языка в России.
4. Какое место занимает арабский язык в семитской языковой группе?
5. Какие еще языки есть в этой языковой группе?
6. Как эти языки соотносятся с арабским языком в плане: -грамматики? - фонетики? - лексики?
7. Ранняя форма арабского языка. Первые надписи, датируемые IV в.
8. Влияние доисламской поэзии на становление арабского литературного языка.
9. Бедуинский кодекс чести и значение арабского языка для доисламских арабов.
10. Раннеисламский период развития арабского литературного языка.
11. Значение Корана для становления арабского литературного языка.
12. Арабский Халифат и зарождение диалектов.
13. Влияние языков исламских народов на развитие диалектов арабского языка.
14. Развитие арабских диалектов в позднеклассический период.
15. Развитие диалектов в Новое время и колониальный период.
16. Диалекты арабского языка сегодня.
17. Становление современного арабского литературного языка.
18. Развитие арабской художественной литературы в XX в. и ее влияние на становление современного арабского языка.
19. Написать эссе на тему "Проблемы современной арабской лексикологии".  
языковедении.

## 5. Рекомендуемая литература:

### а) Основная литература:

1. تاريخ اللغة العربية – ويكيبيديا
2. Mohamad Ajuzi, 2022. تاريخ اللغة العربية – من الالف الى الياء
3. تاريخ اللغة العربية. دكتور رانيا سنجق 2021
4. كيف نشأت اللغة العربية. دكتور اسراء عواودة 2020
5. بحث عن تاريخ اللغة العربية. حنين عديل 2019
6. ما هو تاريخ اللغة العربية ونشأتها. ماريان ابونجم 2020
7. نشأة اللغة العربية وتطورها وثباتها امام التديات. د. عبد العزيز بن سعد الدغيثر 2020

### **б) Дополнительная литература:**

1. Хайрутдинов А.Г. История арабского языка / А.Г. Хайрутдинов - М.: Восточная книга, 2009. -177 с.
2. Фролова Е.А. История арабо-мусульманской философии. Средние века и современность: Учебное пособие. М., 2006. 200 с.
3. Фролов Д.В. Арабская филология. Грамматика, стихосложение, корановедение. Статьи разных лет / Д.В. Фролов - М.: Языки славянской культуры, 2006. - 436 с.
4. Автономова Н.С. Познание и перевод. Опыты философии языка / Н.С. Автономова - М.: РОССПЭН, 2008. - 705 с.
5. История языкознания в текстах и лицах: Учебное пособие / Н.Н. Лыкова. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 192 с.
5. Руженцева Т.С. История языка и введение в спецфилологию: учебно-практическое пособие / Т.С. Руженцева - М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 107 с.

### **6. Интернет-ресурсы:**

- 1.История арабского языка - [http://inyazservice.narod.ru/history\\_of\\_arabic\\_language.html](http://inyazservice.narod.ru/history_of_arabic_language.html)  
Всемирная История/ Единое научно-образовательное пространство// -  
<http://www.worldhist.ru>
- 2.Государственная публичная историческая библиотека России - <http://www.shpl.ru>  
Исторические источники на русском языке в Интернете - // <http://www.hist.msu.ru>
- 3.Энциклопедия всемирной истории - <http://www.world-history.ru>

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

1. Лекционная аудитория с доской.
2. Аудитория для практических занятий с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном на штативе.