

**ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)
УНИВЕРСИТЕТ**

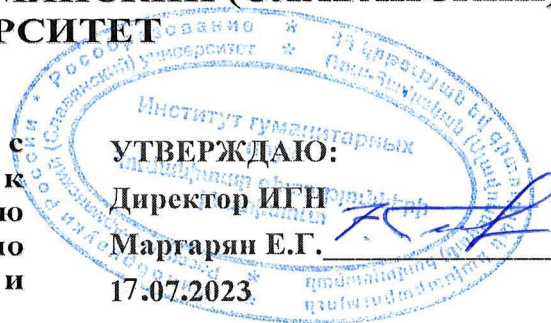
Составлен в соответствии с
государственными требованиями к
минимуму содержания и уровню
подготовки выпускников по
направлению «Филология» и
Положением «Об УМКД РАУ».

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИГН

Маргарян Е.Г.

17.07.2023.



Институт гуманитарных наук

Кафедра: русского языка и профессиональной коммуникации
Название кафедры

Автор(ы): преподаватель Акоюн Виктория Владимировна
Ученое звание, ученая степень, Ф.И.О

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Дисциплина: Б1.В.ДВ.07.02 Практический курс славянского языка
(Украинский язык) *Код и название дисциплины согласно учебному плану*

Для бакалавриата:

Направление: 345.03.01 Филология (заочная форма обучения)
Название направления

ЕРЕВАН

1. Аннотация

1.1. Описание дисциплины

Дисциплина «Практический курс славянского языка (Украинский язык)» предназначен для студентов-заочников пятого курса направления «Филология» Института гуманитарных наук Российско-Армянского университета.

Курс предполагает изучение языкового (фонетического и лексико-грамматического) материала для практического использования украинского языка в бытовой, учебно-профессиональной и социально-культурной сферах; усвоение и активное использование коммуникативных конструкций с целью формирования навыков диалогической и монологической речи в соответствии с ситуативными моделями коммуникации на уровне А1.

Для успешного общения студент должен обладать не только соответствующими языковыми, но и неязыковыми знаниями, которые составляют его социокультурную компетентность. Курс содержит информацию о быте и культуре украинцев – об особенностях гостеприимства, национальной кухне, праздниках и традициях, отношениях между разными поколениями и т.д.; в целом курс ознакомит с жизнью в Украине, расширит кругозор студентов, обогащая их знаниями о стране, язык которой они изучают.

Учебный материал предусматривает обучение по коммуникативному принципу: усвоение языка через общение, с приоритетом устной речи перед письменной.

Основными в ходе освоения дисциплины «Практический курс славянского языка (Украинский язык)» являются следующие учебники: Бурак М. «Яблуко»; Лебович В., Осипова І. «Доброго дня, Україно»; Плющ М.Я., Королевич Л.В., Коршунова Е.Н. и др. «Практический курс украинского языка».

1.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности

Данная дисциплина включена в раздел «Б1.В.ДВ.7 Дисциплины по выбору» основной профессиональной образовательной программы 45.03.01 «Филология» и относится к вариативной части. Осваивается студентами на 5 курсе.

Содержательно и методически «Практический курс славянского языка (Украинский язык)» взаимосвязан с такими дисциплинами профессионального и общепрофессионального циклов ООП, как разделы современного русского языка, общее языкознание, практическая стилистика, практические основы перевода.

Материалы дисциплины «Практический курс славянского языка (Украинский язык)» могут служить базой для освоения других славянских языков; способны формировать базу компетенций, необходимых для выполнения работ в рамках учебной и научно-исследовательской практик с последующим написанием выпускных квалификационных работ по сопоставительному анализу славянских языков.

1.3. Требования к исходным уровням знаний, умений и навыков студентов для прохождения дисциплины

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения по предметам гуманитарного и социального циклов, а также профессионального и общепрофессионального циклов.

2. Содержание

2.1. Цели и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины заключаются:

- в обучении студентов-филологов украинскому языку (на уровне А1), обеспечивая их языковыми знаниями, умениями и навыками в различных видах речевой деятельности (чтение, письмо, аудирование и говорение) учебно-профессиональной и социально-культурной сфер общения;
- в том, чтобы, опираясь на знание студентами русского языка, показать филологам развитие общих старославянских корней в другом славянском языке – украинском;
- в том, чтобы научить студентов видеть сходства и различия в группе славянских языков;
- в формировании высокой культуры межнациональных отношений.

Задачи дисциплины заключаются:

- в формировании у студентов слуховых и речевых навыков с учетом основных особенностей фонетической системы и артикуляционной базы украинского языка;
- в освоении студентами необходимого лексического запаса и грамматических конструкций украинского языка для повседневного общения на уровне А1;
- в объяснении студентам этикета и норм вежливости на украинском языке;
- в обучении студентов-филологов определенным коммуникативным конструкциям в соответствии с нормами современного украинского языка;

2.2. Требования к уровню освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины определяются сформированными у обучающихся компетенциями, т.е. способностью студентов применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины, студенты должны обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

Обучающиеся, освоившие дисциплину, должны обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

- владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные особенности фонетической системы и артикуляционной базы украинского языка;
- основы грамматики украинского языка;
- основы филологической терминологии;

- базовые коммуникативные конструкции для повседневного общения;

Уметь:

- читать на изучаемом языке в соответствии с орфоэпическими нормами современного украинского языка;
- писать под диктовку слова, словосочетания и предложения;
- рассказать о себе, близких, друзьях, увлечениях, работе и т.п.;
- определять части речи и их грамматические признаки, строить простые и сложные предложения;
- определять сходства и различия между изучаемыми славянскими языками.

Владеть:

- особенностями употребления языковых и речевых средств в разных коммуникативных ситуациях;
- основами заполнения простой деловой документации (анкет, резюме, заявлений и т.п.).

2.3. Трудоемкость учебной дисциплины

2.3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего в акад. часах
1.Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	144
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	24
1.1.1. Лекции	
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	24
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов,	

диалоги, устные ответы на вопросы, грам. упражнения, импровизации по темы, чтение незнакомых текстов и стихов	
1.1.2.2. Кейсы	
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги	
1.1.2.4. Другое	
1.1.3. Семинары	
1.1.4. Лабораторные работы	
1.1.5. Другие методы и формы занятий – фильмы об Украине, музыка, поэзия, традиции и праздники в Украине	
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	107
1.2.1. Подготовка к экзаменам	
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)	
1.2.2.1. Письменные домашние задания – сочинения; грамматические упражнения	
1.2.2.2. Курсовые работы	
1.2.2.3. Эссе и рефераты	
1.2.2.4. Другое (указать)	
1.3. Консультации	
1.4. Контрольные работы	13
Итоговый контроль	экзамен

2.3.2. Розподілення об'єму дисципліни по темах і видах навчальної роботи

Розділи і теми дисципліни	Всього (ак. ч.)	Лекції (ак. ч.)	Практ. (ак. ч.)	Самост. (ак. ч.)	Контр. (ак. ч.)	Другі види занятій (ак. ч.)
1	2+3+4+ 5+6+7	3	4	5	6	7
МОДУЛЬ 1.						
Тема 1. Знайомство						
Вчимо та слухаємо: українська абетка, привітання, особиста інформація. Граматика 1: особові займенники, Н. в., З. в., Д. в., кількісні числівники. Граматика 2: рід іменника. Говоримо українською: форми привітань, числа. Пишемо: анкета.	2		2			
Тема 2. Близькі люди						
Вчимо та слухаємо: моя сім'я та інші люди. Граматика 1: присвійні займенники. Говоримо про Україну: українські чемпіони (спорт, хобі). Граматика 2: множина іменників. Читаємо та обговорюємо: популярні телеведучі. Говоримо українською: форми ввічливості. Пишемо: про себе (оголошення для сайту знайомств).	4		2		2	
Тема 3. Де ти?						

<p>Вчимо та слухаємо: місто, події в місті. Граматика 1: місцевий відмінок. Говоримо про Україну: сім чудес України. Граматика 2: дієслово <i>бути</i>: минулий і майбутній час. Читаємо та обговорюємо: цей чудовий світ. Говоримо українською: <i>скажіть, будь ласка...</i> Пишемо: поштівка.</p>	2		2			
Тема 4. Моє життя						
<p>Вчимо та слухаємо: що робити? Граматика 1: теперішній час дієслова. Говоримо про Україну: життя в Україні. Граматика 2: теперішній час дієслова (особливі форми). Читаємо та обговорюємо: життя у світі. Говоримо українською: мої звички. Пишемо: лист додому (неофіційний лист).</p>	4		2		2	
Тема 5. Я тебе люблю						
<p>Вчимо та слухаємо: любить чи кохає? Граматика 1: минулий час дієслова. Говоримо про Україну: виходь за мене! Граматика 2: майбутній час. Читаємо та обговорюємо: історія кохання. Говоримо українською: хочеш піти в кіно? Пишемо: лист-освічення.</p>	2		2			
Самостоятельная работа	56			56		

МОДУЛЬ 2.						
Тема 6. Смачного!						
<p>Вчимо та слухаємо: у саду чи на городі. Граматика 1: знахідний відмінок (неістоти). Говоримо про Україну: українська національна кухня. Граматика 2: родовий відмінок. Читаємо та обговорюємо: кухні народів світу. Говоримо українською: на базарі – купівля продуктів. Пишемо: скарга.</p>	4		2		2	
Тема 7. Мій рідний дім						
<p>Вчимо та слухаємо: кімнати і те, що в них. Граматика 1: дієслова <i>стояти, лежати, висіти</i>; місцевий відмінок. Говоримо про Україну: дивні будинки України. Граматика 2: прийменники місця. Читаємо та обговорюємо: цей дивний світ. Говоримо українською: здаю квартиру. Пишемо: реклама.</p>	4		2		2	
Тема 8. Час і місце						
<p>Вчимо та слухаємо: 12 місяців. Граматика 1: порядкові числівники (поверхи, опис будинку). Говоримо про Україну: українські перемоги. Граматика 2: порядкові числівники (день, рік, століття). Читаємо та обговорюємо: святкуємо разом.</p>	4		2		2	

Говоримо українською: котра година? Пишемо: електронний лист.						
Тема 9. Щасливої дороги!						
Вчимо та слухаємо: транспорт/погода. Граматика 1: дієслова руху (іти – їхати). Говоримо про Україну: ласкаво просимо в Україну! Граматика 2: дієслова руху (ходити – їздити). Читаємо та обговорюємо: це було зі мною. Говоримо українською: піти чи прийти? Пишемо: щоденник.	2		2			
Тема 10. Особливості зовнішності						
Вчимо та слухаємо: у неї світле волосся і голубі очі. Граматика 1: вищий ступінь порівняння прикметників. Говоримо про Україну: чи знаєте Ви, що... Граматика 2: найвищий ступінь порівняння прикметників. Читаємо та обговорюємо: рекордсмени Книги рекордів Гіннеса. Говоримо українською: можна поміряти? Пишемо: презентація.	5		2		3	
Самостоятельная работа	51			51		
ИТОГО	144		24	107	13	

