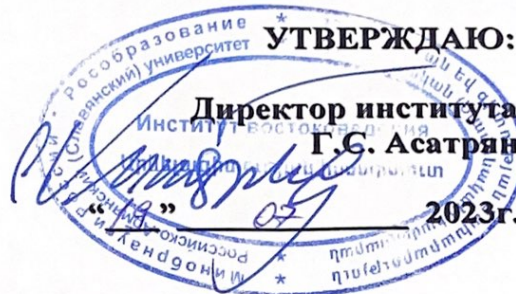


# ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Составлен в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению **58.04.01 «Востоковедение и африканистика»** и Положением «Об УМКД РАУ».



**Институт: Востоковедения**

*Название института*

Автор(ы): д.фил.н., Асатрян Г.С

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**

**Дисциплина:**

**Б1.О.06 Социальная структура индийского общества**

Для магистратуры:

**Направление подготовки: 58.04.01 Востоковедение и африканистика**

**ЕРЕВАН**

## 1. Аннотация

Социальная структура индийского общества — это фундаментальная дисциплина, предоставляющая студентам уникальный взгляд на одну из наиболее сложных и древних социальных систем в мире. Изучение этой дисциплины позволяет понять уникальные аспекты организации общества в Индии, включая систему каст, сословий и джат, которые играют решающую роль в формировании личности, идентичности и социальной мобильности индийских граждан.

Начиная с древности и до современности, социальная структура Индии оказывала значительное влияние на каждый аспект жизни, от выбора профессии до брака и религиозной практики. Изучение этой дисциплины включает анализ исторических корней, культурных особенностей и влияния религии на формирование социального порядка.

Студенты, знакомясь с социальной структурой Индийского общества, погружаются в многообразие культурных и социальных практик, обсуждают вызовы, стоящие перед этой системой в современном мире, и анализируют динамику изменений в социальной структуре под воздействием глобальных тенденций, экономического развития и социальных реформ.

Таким образом, изучение "Социальной структуры индийского общества" представляет собой захватывающее и важное путешествие в понимание сложной и уникальной социальной реальности одной из самых насыщенных культур мира.

Курс осваивается в 1-ом семестре 2-го курса магистратуры.

### 1.1 Таблица трудоемкости дисциплин и видов учебной работы

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах
1	2
<b>1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:</b>	<b>72</b>
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	<b>18</b>
1.1.1. Лекции	<b>18</b>
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов	
1.1.2.2. Кейсы	
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги	
1.1.2.4. Контрольные работы	
1.1.2.5. Другое (указать)	
1.1.3. Семинары	
1.1.4. Лабораторные работы	
1.1.5. Другие виды (указать)	
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	<b>54</b>

1.2.1. Подготовка к экзаменам	
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)	
1.2.2.1. Письменные домашние задания	
1.2.2.2. Курсовые работы	
1.2.2.3. Эссе и рефераты	
1.2.2.4. Другое (указать)	
1.3. Консультации	
1.4. Другие методы и формы занятий	
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)	Зачет

## **2. Цели и задачи дисциплины**

---

Целью изучения данной дисциплины является получение студентами - магистры теоретических и практических знаний по основной проблематике социальная структура индийского общества эволюции и современного состояния.

### **2.1 Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления)**

---

Дисциплина «Социальная структура индийского общества» представляет собой значимую часть подготовки востоковедов. Для успешного ее изучения необходимы глубокие знания по истории региона специализации и его географии, основным философским и религиозным парадигмам.

### **2.2 Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

---

Студент, приступая к изучению данной дисциплины, обязан знать особенности социально-политических процессов на территории Индийского субконтинента, основные принципы общественного устройства его стран, основные органы власти и принципы разделения их полномочий, теории элит, основные факторы, влияющие на взаимодействие политических и социальных институтов, особенности взаимодействия религии и общества, этническую и племенную структуру региона.

Также ему необходимо уметь определять основные элементы социальных систем стран региона специализации, выделять образующие их факторы, анализировать основные тенденции ее развития, характеризовать политические институты, проводить классификацию политических режимов, теорий государства и власти, учитывать и определять меру влияния

на социальные систем процессы государств индийского общества отдельных социальных и религиозных групп, принимать во внимание стратификацию общества в ходе разбора социальной политики стран региона специализации, прогнозировать основные векторы общественной реакции на те или иные кризисные ситуации.

Кроме того, студенту необходимо быть готовым для получения, как теоретических знаний, так и практических умений, и навыков, касающихся функционирования социально-политических систем стран Индийского субконтинента в местном и общемировом инфополе. Полученные в ходе изучения дисциплины «Социальная структура индийского общества» будут полезными для успешного изучения ряда других курсов и дисциплин, прохождению практики, а также работы по специальности.

### **2.3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Б1.О.06 Социальная структура индийского общества»:**

- УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
- УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
- ОПК-1. Способен осуществлять коммуникацию на языке (языках) народов Азии и Африки для решения задач профессиональной деятельности
- ОПК-5. Способен оценивать и моделировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные и общественно-политические процессы
- ПК-1. Владением теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы
- ПК-5. Способностью понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ.

### **3. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по учебному плану**

---

	<b>Всего (ак. часов)</b>	<b>Лекции(а к. часов)</b>	<b>Практ. (ак. часов)</b>	<b>СР</b>
<b>1</b>	<b>72</b>	<b>18</b>		<b>54</b>
<b>Модуль 1.</b>				
<b>Основные аспекты социального структуры в индийском обществе</b>				
Введение				
Формирование социальных систем и особенности индийского общества на современном этапе		<b>2</b>		<b>6</b>
Тема 1.1				
Понятие и сущность систем, эволюция соц. структуры общества		<b>2</b>		<b>6</b>
Тема 1.2.				
Современная социальная система Индии		<b>2</b>		<b>6</b>
Тема 1.3.				
Индуистская система в индийском обществе		<b>2</b>		<b>6</b>
Тема 1.4				
Касты и их статус в обществе.		<b>2</b>		<b>6</b>
Тема 1.5.				
Религиозная карта Индии		<b>2</b>		<b>6</b>

Тема 1.6. Положение религиозных меньшинств в Индии		2		6
Тема 1.7. Перспективы социально-политических и идеологических моделей индийского общества.		2		6
Тема 1.8. Общественные институты и движения Индии.		2		6
<b>ИТОГО</b>		<b>18</b>		<b>54</b>

### **3.1 Краткое содержание разделов и тем дисциплины**

---

#### **Модуль 1.**

В разделе рассматриваются формирование социальных систем и особенности индийского общества на современном этапе

#### **Введение**

#### **Основные аспекты социального структуры в индийском обществе**

Изучение этой дисциплины позволяет понять уникальные аспекты организации общества в Индии, включая систему каст, сословий и джат, которые играют решающую роль в формировании личности, идентичности и социальной мобильности индийских граждан.

#### **Тема 1. Понятие и сущность систем, эволюция соц. структуры общества**

Важным аспектом индийской социальной структуры является система каст, которая традиционно делит общество на различные социальные группы с разным статусом и привилегиями. Со временем происходят изменения в социальной структуре, включая расширение возможностей для мобильности между кастами, а также более широкое принятие идей равенства и социальной справедливости.

#### **Тема 1.2. Современная социальная система Индии**

Кастовая система: Кастовая система остается значимым аспектом индийского общества. Индия является многонациональной и многорелигиозной страной, где сосуществуют различные религии, такие как индуизм, ислам, буддизм, сикхизм, христианство и другие.

### **Тема 1.3. Индуистская система в индийском обществе**

Целью этой темы является изучение Особенности Система Варнаашрама дхарма, Религиозные традиции вайшнавов и шиваитов и роль религиозных общин в политической и общественной жизни современной Индии.

### **Тема 1.4. Касты и их статус в обществе.**

Основные аспекты кастовой системы и их статус в современном индийском обществе: Кастовая принадлежность и социальный статус, модернизация и изменения, законодательные меры и социальные программы.

### **Тема 1.5. Религиозная карта Индии**

Индия - страна с богатым многообразием религиозных верований. Целью этой темы является изучение индуизма, ислама, буддизма, джайнизма и других религий и их социальной роли в Индии.

### **Тема 1.6. Положение религиозных меньшинств в Индии**

Целью данной темы является изучение методов и механизмов, существующих в современной Индии, связанных со статусом религиозных меньшинств. Например, законодательство и конституционные гарантии, доступ к образованию и занятости, законодательные меры и программы поддержки.

### **Тема 1.7. Перспективы социально-политических и идеологических моделей индийского общества.**

Целью данной темы является изучение: Мультикультурализм и межкультурное взаимодействие, демократия и правовое государство экономическое развитие рост, управление религиозным и этническим плюрализмом.

### **Тема 1.8 Общественные институты и движения Индии.**

Индия богата множеством общественных институтов и движений, которые играют ключевую роль в формировании и изменении социальной динамики, в том числе в контексте кастовой системы. Например` Движение за права далитов. Борьба с кастовой дискриминацией и повышение осведомленности о ее вреде остаются важными приоритетами для индийского общества.

## **4. Теоретический блок**

а. Материалы по теоретической части курса

---

1. Бхутто, Б. Дочь Востока. Автобиография / Б. Бхутто / Пер. с англ. -СПб.: Амфора, 2009. - 528 с.
2. Ваджпай А.Б. Индия на пути в будущее: Сборник речей и выступлений (март 1998 сентября 2001 г.). - М.: Институт востоковедения РАН, 2001. — 294 с.
3. Доклад об осуществлении целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия. Нью-Йорк: ДЭСВБ 2008. - 58 с.
4. Женщины мира в 2005 году: Достигнутый прогресс в статистических данных. ' Нью-Йорк: Департамент по экономическим и социальным вопросам, 2007. - 202 с.
5. Махатма Ганди / Сост., авт. предисл. В.А. Василенко. М.: Изд. Дом Шалвы Амонашвили, 1998. - 219 с. (Антология гуманной педагогики).
6. The Bangladesh Vocational Education and Training System: an Assessment. Dhaka: The World Bank, 2006. - 83 p.
7. The Development of Education. National Report of Pakistan, 2004. -Islamabad: MOE, 2004. 39 p.
8. Gender and Education for All. The Leap to Equality / EFA Global Monitoring Report 2003-2004. Paris: UNESCO, 2003. - 416 p.
9. Key Indicators for Asia and Pacific: 2008. Manila: ADB, 2008. - 2521. P
10. The Knowledge Economy and Education and Training in South Asia / South Asia Regional Conference «Education, Training and Knowledge Economy». New Delhi: Michelle Riboud, 2006. - 21 p.
11. National Education Survey (Post-Primary), 2005. Final Report. -Dhaka: BANBEIS, 2006. 143 p.
12. National Human Development Report 2001. New Delhi: Planning Commission, 2002. - 305 p.
13. Skill Development in India. The Vocational Education and Training System. The World Bank, 2006. - 96 p.
14. Statistical Yearbook: Fifty-second' issue. New York: Department of Economic and Social Affairs, 2008. - 838 p.
15. Training and Labor Market Outcomes in Sri Lanka. World Bank Institute Working Paper, 2004. - 30 p.
16. *Mill J.* The History of British India. Vol. 1–3. New Delhi, 1972.



17. Бродель Ф. (1988) Игры обмена. Материальная цивилизация, экономика и капитализм, XV–XVIII вв. Т. 2. М.: Прогресс.
18. Володин А.Г. (2008) Политическая экономия демократии. М.: Гуманитарий.
19. Володин А.Г. (2018) Индия: диспаратеты развития и геэкономический потенциал // Мировая экономика и международные отношения. Т. 62. № 5. С. 97–109.
20. Красин Ю.А. (2010) Инфраструктура демократии // Полития. № 2(57). С. 189–193.
21. Прусаускас А.А. (1990) Этнос, политика и государство в современной Индии. М.: Наука.
22. Сарабьев А.В. (ред.) (2017) Религия и общество на Востоке. Вып. I. М.: Институт востоковедения РАН.
23. Шаклеина Т.А., Байков А.А. (ред.) (2014) Мегатренды: основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке: Учебник. М.: Аспект Пресс
24. Соловьев А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии: Учебник для студентов вузов. М., 2001

## **5. Практический блок**

---

### **в. Материалы по практической части курса**

1. Альбедиль, М.Ф. Индуизм: Творящие ритмы / М.Ф. Альбедиль. -2-е изд. СПб.: Петербургское востоковедение, 2004. — 256 с.
- 2.. Арунова, М.Р. Пакистанская диаспора на Западе / М.Р. Арунова // Мусульмане на Западе: Сборник статей. М.: Ин-т изучения Израиля и Ближнего Востока, 2002. - С.101-108.
3. Баранов, С.А. Проблемы сепаратизма и терроризма в штате Ассам (Индия) / С.А. Баранов // Восток. Афро-азиатские общества: история и современность. -2001. -№3. С.81-93.
4. Беглова, Н.С. Бангладеш, Южная Азия и политика США / Н.С. Беглова. М.: Наука, 1982. - 200 с.
5. Белокреницкий, В.Я. История Пакистана. XX век / В.Я. Белокреницкий, В.Н. Москаленко. М.: Институт востоковедения РАН, 2008. - 576 с.
6. Белокреницкий, В.Я. Капитализма в Пакистане: История социально-экономического развития (середина XIX 80-е гг. XX в.) / В.Я. Белокреницкий. - М.: Наука, 1988. - 307 с.
7. Белокреницкий, В.Я. Пакистан / В.Я. Белокреницкий. М.: Мысль, 1981.-160 с.

8. Белокреницкий, В.Я. Пакистан: испытание на прочность / В.Я. Белокреницкий // *Мировая экономика и международные отношения*. 2008. - №6. - С.75-85.
9. Белокреницкий, В.Я. Южная Азия в мировой политике / В.Я. Белокреницкий, В.Н. Москаленко, Т.Д. Шаумян. М.: *Международные отношения*, 2003. - 368 с..
10. Габорио, М. Непал и его жители / М. Габорио // *Серия: Рассказы о странах Востока*. — М.: Наука, ГРВЛ, 1979. 190 с.
11. Ганковский, Ю.В. История Пакистана / Ю.В. Ганковский, Л.Р. Гордон-Полонская. -М.: *Восточная литература*, 1961.-379 с.
12. Ганковский, Ю.В. Каид-и азам Мухаммад Али Джинна (1876-1948) / Ю.В. Ганковский // *Азия и Африка сегодня*. 1996. -№12. - С.26-28.
13. Ганковский, Ю.В. Национальный вопрос и национальные движения в Пакистане / Ю.В. Ганковский. М.: *Наука*, 1967. - 270 с.
14. Ганковский, Ю.В. Народы Пакистана (основные этапы этнической истории) / Ю.В. Ганковский. М.: *Наука*, 1964. - 280 с.
15. Гордон-Полонская, Л.Р. Мусульманские течения в общественной мысли Индии и Пакистана: критика мусульманского национализма / Л.Р. Гордон-Полонская. М.: *Издательство восточной литературы*, 1963. - 326 с.
16. Григорьева, Г.М. Индийский штат Нагаленд: политика и этносоциальные проблемы / Г.М. Григорьева. М.: *Наука*, 1982. -128 с.
17. Гусева, Н.Р. Индия: общество и традиции / Н.Р. Гусева. М.: *Знание*, 1990. - 63 с.
18. Жмуйда, И.В. Пакистан. Внутренние и внешние факторы экономического развития (70-80-е годы) / И.В. Жмуйда. — М. — *Наука*, 1988.-230 с.
19. Замараева, Н.А. Студенческое движение в Пакистане / Н.А. Замараева. М.: *Институт востоковедения РАН*, 2005. - 211 с.
20. Захожая, А.Н. Бангладеш: становление и развитие государственности / А.Н. Захожая. М.: *Наука*, 1984. - 106 с.
21. Индия: общество, власть, реформы. Памяти Г.Г. Котовского / Отв. ред. Е.Ю. Ванина, В.П. Кашин. М.: *Восточная литература*, 2003.-325 с.
22. Индия — союз штатов. Проблемы политического и социально-экономического развития / Отв. ред. Н.И. Семенова, А.И. Чичеров. М.: *Наука*, 1981. - 238 с.
23. Индия: страна и ее регионы / Под ред. Е.Ю. Ваниной. М.: *Эдиториал УРСС*, 2000. - 360 с.

24. Интеграционные процессы в Азии в конце XX столетия / Под ред. Г.И. Чуфрина. М.: Институт востоковедения РАН, 1995. - 126 с.
25. Калягин, Б. Бенгальский дневник: рождение республики / Б. Калягин, В. Скосырев. М.: Наука, 1973. - 96 с.
26. Кауль, Т.Н. Индия и Азия / Т.Н. Кауль. М.: Прогресс, 1989. - 240 с.
27. Кольцов, Р.Н. Субхас Чандра Бос и его взгляды на социально-экономическое развитие Индии / Р.Н. Кольцов // Индия в прошлом и настоящем: право, политика, экономика: Сборник статей. Рязань: б.и., 2001. - С.95 - 106.
28. Корнеев, В.Л. Индия: 80-е годы / В.Л. Корнеев. М.: Мысль, 1986.-204 с.
29. Костинский, Д.Н. Непал / Д.Н. Костинский. М.: Географгиз, 1955. - 104 с.
30. Котин, И.Ю. Ислам в Южной Азии: мечом и молитвой / И.Ю. Котин. СПб.: Азбука-классика, 2005. - 256 с.
31. Краснодембская, Н.Г. . Традиционное мировоззрение сингалов (обряды и верования) / Н.Г. Краснодембская. М.: Наука, 1982.-218 с.
32. Кудрявцев, М.К. Кастовая система в Индии / М.К. Кудрявцев. М.: Наука , 1992. - 264 с.
33. Куценков, А.А. Индия: проблемы экономической и социальной интеграции племен (адиваси) / А.А. Куценков // Восток. Афро-азиатские общества: история и современность. 2008. — №5. -С.51 - 66.
34. Куценков, А.А. Индия: роль негосударственных организаций в решении социальных проблем / А.А. Куценков // Азия и Африка сегодня. 2007. - №6. - С.11 - 16.
35. Малыгин, С.В. Экономика и социальное развитие Индии и Пакистана в период независимости / С.В. Малыгин. М.: Издательство МГУ, 1992. - 175 с.
36. Мухаметзянова-Дугал Р.М. Политика в отношении религиозных меньшинств Индии // Вестник УРФУ, 2015.
37. Микаелян, Н.Р. Общественно-политические движения и религиозная традиция в Индии и Пакистане: 50-е начало 80-х годов / Н.Р. Микаелян. - М.: Наука, 1989. - 167 с.
38. Народная Республика Бангладеш. Экономика, история, культура. -М.: Наука, 1979. 190 с.
39. Прусаускас, А.А. Бутан. Сикким / А.А. Прусаускас. М.: Мысль, 1970.-71 с.
40. Редько, И.Б. Политическая история Непала. Проблема модернизации и традиционализма в государственной структуре / И.Б. Редько. М.: Наука, 1986. - 379

41. Серенко, И.Н. Радикализация ислама в Пакистане: образовательный аспект / И.Н. Серенко // Пакистан в современном мире: Сборник статей. М.: Научная книга, 2006. - С.279 - 288.
42. Тер-Григорян, А. Бенгальские огни надежды. Зарисовки из бангладешского блокнота / А. Тер-Григорян. М.: Наука, 1980. -175 с.
43. Плешов, О.В. Ислам, исламизм и номинальная демократия в Пакистане / О.В. Плешов. М.: Институт востоковедения РАН, 2003.-258 с.
44. Микаелян, Н.Р. Общественно-политические движения и религиозная традиция в Индии и Пакистане: 50-е начало 80-х годов / Н.Р. Микаелян. - М.: Наука, 1989. - 167 с.
45. Плешов, О.В. Пакистан: религия и политика / О.В. Плешов // Восток. Афро-азиатские общества: история и современность. 2000. -№4. - С.91 - 104.
46. Гусева, Н.Р. Индия: общество и традиции / Н.Р. Гусева. М.: Знание, 1990. - 63 с.
47. Редько, И.Б. Политическая история Непала. Проблема модернизации и традиционализма в государственной структуре / И.Б. Редько. М.: Наука, 1986. - 379
47. Breman J., Mundle S. (eds.) (1991) Rural Transformation in Asia, Delhi: Oxford University Press.
48. Riaz A. Future of religion based parties and politics in Bangladesh. Daily bangla newspaper Prothom Alo. 01.06.2013. Available from: [www.prothom-alo.com](http://www.prothom-alo.com).
49. Володин А.Г. Становление гражданского общества и партийно-политической системы: опыт Индии // Контуры глобальных трансформаций: политика, экономика, право. Т.11. №3. С137-151.
50. Хуснитдинов А.З. Основные характеристики партийно-политической системы Индии// Современные исследования социальных проблем. М.,2011.
51. Москаленко В., Топычканов П. Сила и слабость Пакистана. М.: Моск. Центр Карнеги, 2013. 75 с.
52. Васильев Л.С. История Востока: учеб по спец-ти «История». М.: Высшая школа, 1994.Т.2. 495 с.
53. Сазекул И.Мд. Влияние религии на внутреннюю политику в Бангладеш // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология.2018. Т.20. №1. С. 105-113. Юрлов Ф.Н., Юрлова Е.С. История Индии. XX век М.: Институт Востоковедения РАН, 2010.
54. Sayed Eftekhar A. Democracy and Secularism: Bangladesh Perspectives. Protichinta.com. 17.04.2017. Available from: [www.protichinta.com/articles/articleDetails/134](http://www.protichinta.com/articles/articleDetails/134)
55. Ahuja M.L. General Elections in India. Electoral politics, electoral reforms and political parties. New Delhi, 2005.

55. Топычканов П. В. Пакистан накануне парламентских выборов. 12 февраля 2013 г. / Ин-т Ближнего Востока // <http://www.iimes.ru/?p=16794>.

56. Ullah M. Religion, secularism and politics. Daily bangla newspaper Jugantor. 25.11.2014. Available from: [www.jugantor.com/old/window/2014/11/25/179203](http://www.jugantor.com/old/window/2014/11/25/179203).

57. Алехина И.С. Особенности реализации принципа всеобщности избирательного права и обеспечение массовости политического участия граждан: зарубежный опыт // Управленческое консультирование, М.2015.

## **6.Перечень экзаменационных вопросов**

---

- 1) Формирование политических систем государств Индийского субконтинента на современном этапе
- 2) Понятие и сущность социальных систем, эволюция соц. структуры общества
- 3) Современная политическая система Индии
- 4) Современная политическая система Пакистана
- 5) Политическая система Индии.
- 6) Политические режимы: история и эволюция.
- 7) Политические режимы индийского субконтинента
- 8) Социальная стратификация государств региона специализации и ее влияние на их политические структуры
- 9) Социальная структура Индии
- 10) Избирательная система Индии
- 11) Избирательная система Пакистана и Бангладеш
- 12) Партии и партийная система Индии
- 13) Общественные институты и движения Индии. Касты и их политическая активность
- 14) Конфликты власти и общества в Индии
- 15) Религиозная карта региона
- 16) Основные идеологические аспекты главных религий полуострова и их влияние на политику стран полуострова Индостан
- 17) Индуизм и политика
- 18) Положение религиозных меньшинств в Индии

## **7.Материально-техническое обеспечение дисциплины «Б1.О.06 Социальная структура индийского общества»:**

Лекции дисциплины «Б1.О.06 Социальная структура индийского общества» проводятся с применением слайдовых презентаций в формате PowerPoint в аудиториях, оснащенных компьютерами, проекторами и другими техническими средствами. Презентация слайдов сопровождается изложением теоретического материала.



