

**ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)
УНИВЕРСИТЕТ**

Составлен в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению «Юриспруденция» и Положением «Об УМКД РАУ».

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института
Калашян М.А.

«23» июня 2023 г.

И.о. заведующей кафедрой
Зограбян Н.Ю.

Институт: Права и политики

Кафедра: Уголовного права и уголовно-процессуального права

Автор: профессор, д.ю.н. Аветисян Сержик Сергеевич

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: Б1.О.06 «Перспективы развития уголовного законодательства РФ и РА»

Магистерская программа:

«Уголовное право, криминология, уголовно исполнительное право»

Направление: 40.04.01 «Юриспруденция»

Форма обучения: очная

ЕРЕВАН

1. Аннотация

В условиях новых экономических, политико-правовых, идеологических, социально-политических, духовных и других качествах новых преобразований, одной из основных задач, стоящих перед государством, стала разработка нового уголовного законодательства, основанного на идеологии приоритета общечеловеческих ценностей относительно всех других, решительного поворота к проблемам уголовно-правовой охраны прав и свобод человека как основополагающей идее уголовного законодательства, учете новых количественных и качественных характеристики преступности, достижений уголовно-правовой науки, зарубежного законодательного опыта противостояния преступности. Новый уголовный кодекс призван максимально содействовать становлению нового общества, утверждению в нем законности, правопорядка, основополагающих принципов международного права, касающиеся свободы и безопасности человека, общества и государства. Новые направления развития уголовного законодательства обусловлены происходящими процессами глобализации, вызывающими новые угрозы, качественно новые виды преступности.

Уголовная политика Армении на современном этапе характеризуется достаточно сложной динамикой. С одной стороны, на нее оказывает влияние резкое ухудшение криминальной обстановки, требующее усиления карательной функции государства. С другой – уголовная политика должна исходить из новых, гуманистических ценностей, которыми руководствуется государство.

Таким образом, представляется необходимым принятие действенных мер по либерализации законодательства в сфере уголовного права, судопроизводства и исполнения наказаний. Основным вектором развития уголовного закона должна стать минимизация мер уголовных репрессий. В то же время в необходимых случаях должна проводиться криминализация отдельных видов преступлений и должен отражаться жесткий подход к лицам, виновным в совершении тяжких и особо тяжких преступлений, скрывающихся от уголовного преследования, а также при рецидиве преступлений.

Изучение курса предполагает выявление основных приоритетов и перспектив развития уголовного законодательства на современном этапе. При этом особое внимание уделяется выявлению причин принятия нового УК РА; отражению межотраслевых связей уголовного закона и практики его применения; направлениям законодательного совершенствования ряда

институтов и норм уголовного закона. Важное место отводится изучению дискуссионных вопросов квалификации преступлений (анализ общих и частных правил на примере конкретных составов преступлений). Анализируются вопросы совершенствования института наказания и практики применения соответствующих норм.

Актуальность научной дисциплины в рамках магистерской программы обусловлена также тем обстоятельством, что в Армении планируется принятие качественно нового уголовного закона.

При изучении рассматриваемого курса используются как аудиторные формы работы (лекции, семинары, модули, практические занятия, контрольные работы), так и активная самостоятельная работа обучающихся.

Лекция служит организующим началом работы магистранта. На лекциях излагается общая характеристика обрабатываемых вопросов, раскрываются основные понятия и категории, предлагается обзор правовых и научных источников, даются практические рекомендации по изучению темы, задание на самостоятельную работу.

Семинары проводятся по наиболее сложным вопросам курса и призваны углубить и расширить теоретические знания, полученные в ходе изучения соответствующей темы.

Предлагаемый комплекс является методической основой для изучения курса и способен оказать помощь в его успешном усвоении. Кроме того, данный учебно-методический комплекс может быть использован в процессе самоподготовки, в том числе в процессе подготовки к комплексному государственному экзамену по уголовно-правовой специализации, а также при написании дипломных работ и магистерских диссертаций.

2. Учебная программа

2.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: целью преподавания дисциплины «Перспективы развития уголовного законодательства РФ и РА» является приобретение обучающимися четких представлений об основных направлениях совершенствования действующего уголовного законодательства и современной уголовной политики Республики Армения и Российской Федераций, проблем, существующих в правоприменительной практике, а также путей совершенствования уголовного законодательства.

Задачи дисциплины:

- анализ роли уголовного закона в защите личности, общества и государства от преступных посягательств;
- определение приоритетов уголовного законодательства РФ и РА;
- исследование положительного опыта зарубежных государств;
- привитие навыков применения Постановлений Пленума Верховного суда РФ и Кассационного суда Республики Армения в целях верного толкования и применения уголовного закона;
- развитие у магистрантов способности к аналитическому мышлению, изложению своей позиции по тем или иным вопросам теории уголовного права, повышение правосознания в сфере уголовного права.

2.2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В качестве итогового результата освоения содержания дисциплины магистрантом предполагается владение и анализ им следующих аспектов:

- современная уголовно-правовая ситуация Армении и основные причины преступности;
- недостатки действующего уголовного законодательства;
- основные приоритеты уголовной политики Республики Армения и Российской Федерации;
- основные направления совершенствования норм Общей и Особенной части УК
- выявление достоинств и недостатков нового УК РА.

**«ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УГОЛОВНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РФ И РА»
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части
Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1. Знает основные принципы и методы осуществления критического анализа;</p> <p>УК-1.2. способен систематизировать информацию по научным проблемам, относящимся к профессиональной области;</p> <p>УК-1.3. способен осуществлять поиск информации и вырабатывать пути решений, основываясь на теоретическом изучении проблемы или экспериментальных действий;</p> <p>УК-1.4. Способен анализировать проблемные ситуации, производить декомпозицию проблемной ситуации на отдельные задачи в процессе применения норм уголовного законодательства в правоприменительной деятельности;</p> <p>УК-1.5. Осуществляет анализ возможных путей решения проблем правоприменительной практики и действующего уголовного законодательства с точки зрения их преимуществ и недостатков;</p> <p>УК-1.6. Разрабатывает стратегию решения поставленной задачи путем составления ее модели;</p> <p>УК-1.7. Определяет и оценивает последствия возможных решений проблемных ситуаций, опираясь на принцип необходимости обеспечения единообразия применения уголовного закона;</p> <p>УК-1.8. Уверенно владеет методами и приемами интеллектуальной деятельности для исследования вопросов в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-1.9. Способен выявлять проблемные</p>

		ситуации в профессиональной деятельности
--	--	--

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	<p>ОПК-1.1. Способен осуществлять в точном соответствии с законом квалификацию юридических фактов и обстоятельств и избирать стратегию действий в сложившейся конкретной ситуации;</p> <p>ОПК-1.2. В результате анализа правоприменительной практики способен выявлять и анализировать имеющиеся пробелы и коллизии;</p> <p>ОПК-1.3. Способен разрабатывать варианты решения нестандартной ситуации правоприменительной практики в контексте совершенствования практики применения уголовного законодательства;</p> <p>ОПК-1.4. Владеет навыками анализа сложившейся правоприменительной практики;</p> <p>ОПК-1.5. Способен анализировать основные тенденции уголовно-правовой политики и особенности законодательной регламентации отдельных институтов уголовного права в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-1.6. Способен применять результаты обобщения правоприменительной практики, в том числе, позиций высших судебных инстанций РФ и РА при решении профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1.7. Способен самостоятельно осуществлять анализ нестандартных ситуаций правоприменительной практики, выявлять их и давать соответствующую уголовно-правовую оценку</p>
ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	<p>ОПК-2.1. Способен самостоятельно квалифицированно устанавливать предмет, цель и круг вопросов юридической экспертизы нормативно-правовых актов;</p> <p>ОПК-2.2. Способен самостоятельно подготавливать юридические заключения проектов нормативно-правовых актов в соответствующей области (уголовное законодательство);</p> <p>ОПК-2.3. Владеет навыками квалифицированного составления юридических заключений на предмет наличия в нормативно-правовых актах криминогенных положений;</p>
ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	<p>ОПК-5.1. Основываясь на анализе тенденций правоприменительной практики, основных направлений уголовной политики, пробелов уголовного законодательства способен самостоятельно разрабатывать проекты нормативных актов;</p> <p>ОПК-5.2. Квалифицированно применяет при разработке проектов нормативно-правовых актов правила юридической техники;</p> <p>ОПК-5.3. Способен аргументировать необходимость принятия нормативно-правового акта;</p> <p>ОПК-5.4. Владеет навыками подготовки юридических документов в сфере уголовного судопроизводства;</p> <p>ОПК-5.5. Владеет навыками реализации норм уголовного права и</p>

	уголовно-процессуального права, необходимых при составлении юридических документов по уголовному делу
ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1. Знает основные информационные технологии, информационные правовые базы данных обобщения правоприменительной практики и выявления ее основных тенденций; ОПК-7.2. Способен использовать правовые информационные ресурсы (в частности Гарант, КонсультантПлюс, Арлис, Даталекс) для решения профессиональных задач в правоприменительной деятельности; ОПК-7.3. Соблюдает требования информационной безопасности, в том числе, владеет навыками уголовно-правовой охраны информационной безопасности;

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: правоприменительный			
Подготовка высококвалифицированного специалиста, ориентирующегося в основных направлениях современной уголовной политики Российской Федерации и Республики Армения, владеющего основами уголовного законодательства соответствующих государств, криминологической обусловленностью проводимых в них изменений; владеющего навыками	Уголовное законодательство Республики Армения и Российской Федерации, материалы правоприменительной практики	ПК-4 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ПК-4.1. Способен грамотно применять нормы уголовного законодательства в правоприменительной практике, в частности, давать верную уголовно-правовую квалификацию содеянного; ПК-4.2. Способен реализовывать в профессиональной деятельности особенности назначения наказания при применении специальных правил назначения наказания, закрепленных в уголовном законодательстве; ПК-4.3. Способен реализовывать принципы уголовного законодательства в правоприменительной деятельности; ПК-4.4. Способен выявлять и грамотно оценивать юридически значимые обстоятельства, характеризующие содеянное и личность виновного, при последующем применении соответствующих положений уголовного законодательства, квалификации содеянного

<p>работами с материалами судебной практики, ее обобщения, выявления законодательных положений, создающих затруднения в профессиональной деятельности и нуждающихся в совершенствовании.</p>			
<p>Формирование критического и аналитического мышления, а равно практических навыков по разработке мер предупреждения преступности, основываясь на анализе тенденций современной преступности, ее основных детерминант, основных направлений государственной политики в области предупреждения преступности</p>	<p>Основные направления развития современного уголовного законодательства в контексте предупреждения преступности</p>	<p>ПК-9. Способен выявлять и критически оценивать тенденции развития уголовного законодательства и практику противодействия преступности</p>	<p>ПК-9.1. Способен предупреждать правонарушения, устранять причины и условия, способствующие их совершению; ПК-9.2. В правоприменительной деятельности способен выявлять пробелы и недостатки, ведущие к отсутствию единообразия и препятствующие наиболее эффективному предупреждению преступности;</p>
<p>Формирование практических навыков адаптации студента в действующей правовой</p>	<p>Действующее правовое поле и правоприменительная практика в сфере</p>	<p>ПК-2 Способен решать сложные юридические проблемы,</p>	<p>ПК-2.1 Способен разрешать практические проблемы, возникающие при реализации норм уголовного законодательства; ПК-2.2. Способен выявлять нарушения и проблемы, имеющиеся в правоприменительной практике при применении уголовного законодательства и предлагать</p>

реальности, квалифицированного разрешения различных правовых ситуаций	уголовного правосудия	адаптироваться в условиях меняющейся правовой реальности, принимать оптимальные решения	<p>варианты их разрешения;</p> <p>ПК-2.3. Уверенно владеет методикой и технологиями экспертной оценки сложных юридических проблем, возникающих при применении уголовного законодательства;</p> <p>ПК-2.4. Разрешает ситуации, связанные с конкуренцией уголовно-правовых норм при квалификации содеянного;</p> <p>ПК-2.5. Квалифицированно применяет положения уголовного законодательства Республики Армения и Российской Федерации в соответствии с происходящими изменениями в курсе уголовной политики;</p> <p>ПК—2.6. Знает положения действующего законодательства и правоприменительную практику, принципы ведения аргументации в области уголовно-правовых отношений;</p> <p>ПК—2.7. Грамотно анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагает оптимальные варианты их решения</p>
Формирование навыков осуществления профессиональной деятельности в сфере законотворчества	Правотворческая (законотворческая) деятельность	ПК-3 Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов с учетом имеющихся пробелов в национальном законодательстве	<p>ПК-3.1. Владеет юридической техникой составления нормативно-правовых актов;</p> <p>УК-3.2. Способен грамотно оценивать криминологическую востребованность и целесообразность принятия нормативно-правового акта;</p> <p>ПК-3.3. Способен предложить оптимальные пути совершенствования положений уголовно-правового законодательства, нуждающихся в совершенствовании, исходя из анализа их законодательной регламентации и правоприменительной практики</p>
Формирование практических навыков квалифицированного толкования в правоприменительной деятельности	Толкование нормативно-правовых актов	ПК-8 Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p>ПК-8.1. Способен грамотно работать с положениями уголовного законодательства и разъяснениями высшей судебной инстанции РФ и РА;</p> <p>ПК-8.2. Знает особенности официального (легального) толкования норм права отдельными субъектами права;</p> <p>ПК-8.3. Владеет навыками уяснения и разъяснения полученного результата толкования норм уголовного права в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-8.4. Умеет выбирать применимый способ</p>

норм уголовного законодательст ва			толкования нормативно-правовых актов, исходя из особенностей конкретной ситуации; ПК-8.5. Способен анализировать нормы уголовного законодательства, в частности, на предмет выявления в них коллизий и недостатков;
Формирование теоретических знаний и практических навыков, необходимых и достаточных для экспертизы проектов соответствующих нормативно-правовых актов на предмет выявления в них коррупционных и иных криминогенных рисков	Антикоррупционная деятельность	ПК-10 Способен проводить правовую (в частности, криминологическую, антикоррупционную) экспертизу нормативно-правовых актов	ПК-10.1. Способен квалифицированно определять предмет, цели и круг вопросов, требующих разрешения в рамках правовой экспертизы; ПК-10.2. Способен выявлять положения уголовного законодательства и иных нормативно-правовых актов, содержащие коррупционные риски и способствующие проявлению коррупционного поведения; ПК-10.3. Способен выявлять положения уголовного законодательства и иных нормативно-правовых актов, содержащие криминогенные риски.

2.3. Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля (экзамен/зачет)

Таблица трудоемкости дисциплин и видов учебной работы

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем.	5 сем	6 сем.
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	108		108				
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	34		34				
1.1.1. Лекции	18		18				
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	16		16				
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов							
1.1.2.2. Кейсы							
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги							
1.1.2.4. Контрольные работы							
1.1.2.5. Другое (указать)							
1.1.3. Семинары							
1.1.4. Лабораторные работы							
1.1.5. Другие виды (указать)							
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	74		74				
1.2.1. Подготовка к экзаменам							
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)							
1.2.2.1. Письменные домашние задания							
1.2.2.2. Курсовые работы							
1.2.2.3. Эссе и рефераты							
1.2.2.4. Другое (указать)							
1.3. Консультации							
1.4. Другие методы и формы занятий							
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)	Экзам ен		Экз аме н				

2.4. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего ак. часов	Лекции, ак. часов	Практ. занятия, ак. часов	Семинары, ак. часов	Лабор, ак. часов	Другие виды занятий, ак. часов
1	3=4+5+6 +7+8	4	5	6	7	8
Тема 1. Уголовно-правовая ситуация в Армении и основные причины преступности Тема 2. Основные недостатки, ошибки и пробелы действующего уголовного кодекса Республики Армения	16	2	2			12
Тема 3. Причины разработки и принятия нового УК РА в контексте глобализационных процессов Тема 4. Особенности межотраслевых связей уголовного закона	14	1	1			12
Тема 5. Принципы уголовного законодательства в свете нового УК РА Тема 6. Проблемы законодательного совершенствования некоторых институтов уголовного права (состав преступления, преступление, соучастие в преступлении)	20	4	4			12
Тема 7. Общие проблемы квалификации преступлений и пути законодательного решения Тема 8. Проблемы правовой регламентации новых обстоятельств, исключающих преступность деяния	22	6	4			12
Тема 9. Проблемы совершенствования института наказания	16	2	2			12
Тема 10. Общие проблемы совершенствования норм Особенной части УК	20	3	3			14
ИТОГО	108	18	16			74

3. Содержание тем дисциплины

Тема 1. Уголовно-правовая ситуация в Армении и основные причины преступности

Краткий тематический план:

- ✓ Понятие уголовно-правовой ситуации и ее характеристика
- ✓ Особенности уголовно-правовой политики государства на современном этапе
- ✓ Основные причины преступности в Армении, характеристика количественных и качественных показателей
- ✓ Криминологические особенности уголовно-правовых норм

Список литературы по теме:

1. *Аветисян С.С.* Проблемы уголовно-правовой охраны личности, общества и государства // ЗАНГАК, 2016, 789 с.
2. *Аветисян С.С.* Актуальные проблемы конституционно-правовых основ уголовной политики РА (уголовно-правовой, уголовно-процессуальной и др. аспекты). Журнал: «Конституционное правосудие»: Вестник Конф. органов конституц. контроля стран молодой демократии: Ер.–2002.–№ 3(17). – С. 75–83.
3. Уголовное право Армении и России. Общая и Особенная части / Отв. ред. *С.С. Аветисян, А.И. Чучаев.* — М.: КОН ТРАКТ, 2014. — 800 с.
4. *Цагикян С.Ш.* -Противодействие коррупции в Армении // Санкт-Петербург, 2006.
5. *Жалинский А.Э.* Уголовное право в ожидании перемен. – М.: Проспект, 2015.
6. Научные основы уголовного права и процессы глобализации: мат. Российского конгресса уголовного права (27-28 мая 2010 г.). – М.: Проспект, 2010.
7. Дж. Флетчер, А.В. Наумов Основные концепции современного уголовного права. – М.: «Юристъ», 1998.
8. *Кудрявцев В.Н.* Генезис преступления. Опыт криминологического моделирования. – М.: «Форум-ИНФРА-М», 1998.

Тема 2. Основные недостатки, ошибки и пробелы действующего уголовного кодекса Республики Армения

Краткий тематический план:

- ✓ Достоинства действующих Уголовных кодексов Армении и России
- ✓ Проблема источников уголовного права
- ✓ Недостатки, ошибки, пробелы уголовного закона РА (РФ)
- ✓ Преодоление пробелов и противоречий уголовного закона

Список литературы по теме:

1. Аветисян С.С. Проблемы уголовно-правовой охраны личности, общества и государства // ЗАНГАК, 2016, 789 с.
2. Аветисян С.С. Проблемы судебного толкования уголовного закона при наличии противоречий и неполноты / Закон и законодатель: проблемные вопросы законотворческого процесса. Мат. межд. науч.– практ. конф., сост. 24 ноября 2014г., Российская правовая академия Мин. юст. РФ.– М.: Изд-во РПА, 2015.
3. Аветисян С.С. Современное уголовное право России и Армении: состояние, проблемы и приоритеты развития // Сборник научных статей> Годичная научная конференция 28 ноября – 2 декабря 2006 г. Ер.: Изд-во РАУ, 2007.
4. Аветисян С.С. Современное уголовное право России и Армении: состояние, проблемы и приоритеты развития // Сборник научных статей> Годичная научная конференция 28 ноября – 2 декабря 2006 г. Ер.: Изд-во РАУ, 2007.
5. Аветисян С.С. Перспективы нового уголовного кодекса Армении в контексте аксиологических приоритетов. – «Դատախաչի իշխանություն». –Եր.– 2012. – 2/151, փետրվար. – С. 16–29.
6. Качество уголовного закона: проблемы Общей части: монография (отв.ред. А.И. Рарог. – М.: Проспект, 2018).
7. Уголовное право в XXI веке: мат. межд.научн.-практ. конф. (сост. 31 мая-1 июня 2001 г. в МГУ). – М.: «ЛексЭст», 2002.
8. Жалинский А.Э. Современное немецкое уголовное право. – М.: ТК Велби, издательство Проспект, 2004.
9. Конвенционные начала в уголовном праве. Мат. межд.научн.-практ. конф. (Москва, 22 ноября 2013 г.) – РПА Минюста РФ, 2013.

Тема 3. Причины разработки и принятия нового УК РА в контексте глобализационных процессов

Краткий тематический план:

- ✓ Криминологические, социально-правовые, конституционные, методологические и другие причины принятия качественно нового УК РА.
- ✓ Учет глобализационных процессов при принятии нового уголовного закона.
- ✓ Особенности конституционализации уголовно-правовых норм.

Список литературы по теме:

1. Аветисян С.С. Проблемы уголовно-правовой охраны личности, общества и государства // ЗАНГАК, 2016, 789 с.
2. Аветисян С.С. Конституционные предпосылки и условия обеспечения прав пострадавших от преступления // Конституционное правосудие: Вестник Конференции органов конституционного контроля стран молодой демократии, 2001. № 1 (11).
3. Аветисян С.С. Некоторые методологические и уголовно-правовые аспекты совершенствования уголовного законодательства России и Армении в контексте обеспечения юридической безопасности человека // Вектор науки. Издание Тольяттинского гос. Ун-та, 2009. № 3(6).
4. Аветисян С.С. ՀՀ նոր քրեական օրենսգրքի նախագծի տեսական մոդելի (հայեցակարգի) մշակման անհրաժեշտության վերաբերյալ առանձին հիմնավորումներ. – <<Դատական իշխանություն>>. – Եր. – 2011. – թիվ 11–12/148–149, նոյեմբեր–դեկտեմբեր. – էջ 25–30:
5. Аветисян С.С. Актуальные проблемы развития уголовного права России и Армении в контексте обеспечения юридической безопасности человека. Уголовно-правовая защита конституционных прав человека (к 15-летию Конституции России) // Сборник материалов международной научно-практической конференции. 26-27 мая 2009 г. СПб.: БИЭП-БИИЯМС, 2009.

Тема 4. Особенности межотраслевых связей уголовного закона

Краткий тематический план:

- ✓ Взаимосвязь конституционного и уголовного права
- ✓ Взаимосвязь уголовного права с уголовно-процессуальным правом и отраслями публичного и частного права
- ✓ Разграничение корыстных преступлений против собственности (мошенничество и др.) от гражданско-правовой сделки
- ✓ Разграничение преступлений от проступков

Список литературы по теме:

1. *Аветисян С.С.* Проблемы разграничения преступного поведения от непроступного в уголовном праве (теоретико–прикладное исследование в контексте обеспечения безопасности человека): Монография. – Ер.: Изд–во РАУ, 2011. – 814 с.
2. *Аветисян С.С.* Проблемы модернизации понятия «преступление» в свете уголовно–правовой реформы Армении. – «Արդարադատություն». – Ер. – 2013. – 4 (23), դեկտեմբեր. – С. 56–61.
3. *Аветисян С.С.* Проблемы отграничения преступления от малозначительности деяния и пути законодательного урегулирования. – ԼՂՀ Դատական իշխանություն, Ստեփանակերտ, 2015. N 17 – С. 10-17.
4. *Аветисян С.С.* Проблемы разграничения имущественных преступлений от гражданско–правовой ответственности в свете принятия части 5 ст. 16 Конституции РА. – «Դատական իշխանություն». – Ер. – 2006. – №13–14 (78–79). – С. 27–33.
5. Решение Кассационного суда Республики Армения по делу Лии Аветисян ЕКД/0176/01/09 от 24.02.2011г.

Тема 5. Принципы уголовного законодательства в свете нового УК РА

Краткий тематический план:

- ✓ Принцип вины и вопросы законодательного уточнения
- ✓ Принцип равенства граждан и проблема неприкосновенности личности в уголовном и уголовно-процессуальном праве
- ✓ Аналогия в уголовном праве
- ✓ Законодательное совершенствование принципов справедливости и гуманизма
- ✓ Сравнительно-правовой анализ системы принципов уголовного права: УК РФ, УК РА, новый УК РА.

Список литературы по теме:

1. *Аветисян С.С.* Проблемы совершенствования принципов уголовного права в контексте нового уголовного кодекса республики Армения. – «Դատախաչի իշխանություն», – Եր.– 2014.–1–2/175–176, հոկտյար–նոյեմբեր. – С. 7–15.
2. *Аветисян С.С.* Проблемы реализации принципа non bis in idem в правоприменительной деятельности Армении. – Конвенционные начала в уголовном праве. Мат. межд. науч.– практ. конф. Российской правовой академии Минюста РФ, 22.11.2013г. – М.: Изд–во РПА МЮ РФ, 2014. – С.33–41.
3. *Аветисян С.С.* Некоторые проблемы квалификации разбоя в свете обеспечения справедливости и других принципов уголовного права. – «Դատախաչի իշխանություն». – Եր. – 2010. – № 10 – 12/137. – С. 18–29.

Тема 6. Проблемы законодательного совершенствования некоторых институтов уголовного права (состав преступления, преступление, соучастие в преступлении)

Краткий тематический план:

- ✓ Проблемы правового регулирования состава преступления как основания уголовной ответственности
- ✓ Законодательное закрепление условий признания лица специальным субъектом преступления
- ✓ Вопросы реализации уголовной ответственности
- ✓ Уточнение понятия «преступление»
- ✓ Неосторожное сопричинение вреда
- ✓ Ответственность общих и специальных субъектов при совместном совершении преступления

Список литературы по теме:

1. Аветисян С.С. Проблемы модернизации понятия «преступление» в свете уголовно-правовой реформы Армении. – «Արդարադատություն». – Եր. – 2013. – 4 (23), դեկտեմբեր. – С. 56–61.
2. Савельев, Д. В. Соучастие в преступлении. Преступная группа : учебное пособие для вузов / Д. В. Савельев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 125 с.
3. Аветисян С.С. Особенности причинной связи в преступлениях со специальным субъектом. – «Օրենք և իրավախնդրանք».–Եր.–2003.–№ 5–6(67–68). – С. 44–46.
4. Аветисян С.С. Соотношение специальных признаков субъекта и санкции уголовно-правовых норм. – «Իրավազիտություն հարցեր».–Եր.–2003.–№ 4. – С. 30–33.
5. Аветисян С.С. К вопросу о посредственном причинении вреда специальным объектам. Журнал: «Право в Вооруженных Силах РФ». – М. – 2004. – № 4. – С. 7–9.
6. Аветисян С.С. Правовые основания ответственности за соучастие в преступлении со специальным субъектом (специальным составом). – «Օրենք և իրավախնդրանք». – Եր. – 2003. – № 13(75). – С. 8.
7. Аветисян С.С. Некоторые вопросы квалификации соучастия в преступлениях с ненадлежащим специальным субъектом. Журнал: «Закон и право». – М. – 2004. – № 1. – С. 47–49.

Тема 7. Общие проблемы квалификации преступлений и пути законодательного решения

Краткий тематический план:

- ✓ Понятие и принципы квалификации преступлений
- ✓ Общие и частные правила квалификации преступлений

Список литературы по теме:

1. Квалификация преступлений : учебное пособие для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 204 с.
2. *Бавсун, М. В.* Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны : учебное пособие для вузов / М. В. Бавсун, С. В. Векленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 152 с.

Тема 8. Проблемы правовой регламентации новых обстоятельств, исключающих уголовную ответственность

Краткий тематический план:

- ✓ Вопросы совершенствования института обстоятельств, исключающих уголовную ответственность
- ✓ Регламентация новых обстоятельств, исключающих уголовную ответственность (исполнение акта применения права или иной обязанности, применение силы или оружия, причинение вреда при выполнении задания по предупреждению или раскрытию преступления, причинение вреда при выполнении договорного обязательства, исполнение профессиональных обязанностей)

Список литературы по теме:

1. *Аветисян С.С.* Основания, исключающие уголовную ответственность: состояние и проблемы модернизации уголовного законодательства. Ежекварт. научно–практ. журнал: <<Российский криминологический взгляд>>. – 2011. – № 3. – 14 С.
2. *Меркурьев, В. В.* Уголовное право: необходимая оборона : учебное пособие для вузов / В. В. Меркурьев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 238 с.
3. *Гарбатович Д.А.* Квалификация непреступных уголовно-правовых деяний / монография. – М.: Юрлитинформ, 2017. – 320 с.
4. *Аветисян С.С.* Проблемы законодательной регламентации провокации преступления как основания, исключающего уголовную ответственность. – «Ғылым және құқық». – Ғр.– 2012. 3–4/152–153. – С. 20–29.
5. *Аветисян С.С.* Проблемы уголовно-правовой охраны личности, общества и государства // ЗАНГАК, 2016, 789 с.

Тема 9. Проблемы совершенствования института наказания

Краткий тематический план:

- ✓ Общие положения репрессивной деятельности государства
- ✓ Реализация целей наказания
- ✓ Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание по УК РФ, РА и новому УК РА
- ✓ Вопросы совершенствования видов наказания
- ✓ Совершенствование норм, связанных с назначением наказания
- ✓ Особенности освобождения от уголовной ответственности и наказания(уголовно-правовой и уголовно-процессуальные аспекты)
- ✓ Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних

Список литературы по теме:

1. *Аветисян С.С.* Проблемы уголовно-правовой охраны личности, общества и государства // ЗАНГАК, 2016, 789 с.
2. Дуюнов В.К., Подройкина И.А. Феномен наказуемости и наказание в механизме уголовно-правового воздействия / монография. – М.: юрлитинформ, 2022. – 256 с.
2. *Аветисян С.С.* К вопросу о наказании специальных субъектов преступления. Журнал: «Право в Вооруженных Силах РФ». – М. – 2004. – № 10. – С. 5–6.
3. Христианское учение о преступлении и наказании / научн. ред. К.В. Харабет, А.А.Толкаченко.-М.: Норма, 2009.
4. *В.Н. Орлов* Уголовное наказание: понятие, цели, система, объекты и субъекты. – М.:Изд-во «Элит», 2011.

Тема 10. Общие проблемы совершенствования норм Особенной части УК

Краткий тематический план:

- ✓ Разграничение преступлений, предусмотренных ст. 104 и п. 14 ч. 2 ст. 112, ст. 109 и п. 14 ч. 2 ст. 112 УК РА, 34-104 и ч. 1 ст. 112 УК РА
- ✓ Особенности квалификации убийства двух или более лиц по новому УК РА
- ✓ Особенности квалификации грабежа и разбоя по новому УК РА
- ✓ Особенности квалификации убийства по просьбе потерпевшего по новому УК РА
- ✓ Особенности квалификации убийства новорожденного ребенка роженицей или родильницей
- ✓ Особенности квалификации должностных преступлений
- ✓ Совершенствование норм уголовного закона о воинских преступлениях

Список литературы по теме:

1. Аветисян С.С. Պաշտոնեական լիազորությունները չարաշահելը. գիտագործնական վերլուծություն. – «Դատական իշխանություն». – Եր. – 2013. 3/164, մարտ, 4/165, ապրիլ. – էջ 40–47, 39–45:
2. Аветисян С.С. Պաշտոնեական լիազորությունները չարաշահելու հանցակազմի որակյալ հատկահնչը և արարքի որակաման հետ կապված մի քանի խնդրահարույց հարցեր. – «Դատական իշխանություն». – Եր. – 2013. – 6/167, հունիս. – էջ 26–31
3. Аветисян С.С. Զինվորական կարգի դեմ ուղղված հանցագործություններ. Գիտագործնական մեկնաբանություններ. մաս 1–ին. – Եր., 2012. – 7 էջ (առաջարկություններ և լրացումներ):
4. Тасаков С.В. Нравственные основы норм уголовного права о преступлениях против личности.
5. Тамазян А.А. Общая характеристика убийств, их виды и проблемы квалификации. – Ер.: «Гонер», 2005. – 320 с.
6. Лопашенко Н.А. Преступления против собственности. – М.: ЛексЭст, 2005.
7. Романовский Г.Б. Гносеология права на жизнь. – СПб.: Изд-во «Юридический центр Пресс», 2003.

4. Блок ОДС и КИМ

4.1. Примерный перечень тем научных рефератов:

1. «Основные причины преступности в Армении»
2. «Дискуссионные вопросы источников уголовного права»
3. «Основные направления развития общих институтов уголовного права в новом УК РА»
4. «Проблемы квалификации преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм»
5. «Особенности отграничения корыстных преступлений против собственности от гражданско-правовой сделки»
6. «Проблемы реализации целей наказания в судебной практике»
7. «Особенности назначения наказания по правилам статей 64 и 70 УК РА»
8. «Особенности освобождения от наказания при наличии тяжелой болезни (уголовно-правовые и уголовно-процессуальные аспекты)»
9. «Особенности назначения наказания несовершеннолетним»
10. «Проблемы разграничения преступления от малозначительных деяний»
11. «Особенности мотивировки квалификации преступлений в процессуальных решениях суда»
12. «Проблемы квалификации сложных преступлений»
13. «Особенности взаимосвязи конституционного и уголовного права».

4.2. Перечень экзаменационных вопросов:

1. Понятие и особенности уголовно-правовой ситуации
2. Общие проблемы действующих УК РА (РФ)
3. Особенности уголовной политики государства на современном этапе
4. Источники уголовного права
5. Вопросы совершенствования принципов уголовного закона
6. Соотношение понятий «состав преступления», «преступление», «диспозиция уголовно-правовой нормы»
7. Уголовная ответственность соучастников преступления
8. Квалификация совокупности преступлений
9. Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм
10. Принцип вины и ее учет в правоприменительной практике
11. Принцип справедливости в уголовном праве
12. Сущность смягчающих и отягчающих ответственность и наказание обстоятельств
13. Проблемы квалификации убийства двух или более лиц
14. Проблемы отграничения покушения на убийство от умышленного причинения тяжкого вреда здоровью
15. Особенности квалификации мошенничества
16. Квалификация воинских насильственных преступлений
17. Уголовно-правовой анализ состава Неуважения к суду
18. Присвоение власти как состав преступления
19. Особенности квалификации разбойных нападений
20. Общая характеристика составов преступлений по новому УК РА

4.3. Образец экзаменационного билета:



РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт права и политики

Кафедра уголовного права и уголовно-процессуального права

Дисциплина: Основные перспективы развития уголовного законодательства (РФ и РА)

Экзаменационный билет №1

1. Общие проблемы действующих УК РА (РФ).
2. Особенности квалификации разбойных нападений.

Зав. каф. уголовного права и

уголовно-процессуального права

6. Методический блок

Методические указания по подготовке к семинарским, практическим или лабораторным занятиям:

Для подготовки к семинарскому занятию необходимы: 1) УК Республики Армения, новый УК РА 2) учебник уголовного права; 3) Решения Кассационного суда Республики Армения 4) учебно-методические материалы, подготовленные вузом; 5) другие материалы, изучение которых рекомендует преподаватель (научные статьи, монографии, диссертации, авторефераты, документы и др.).

Во время семинарских занятий осуществляется обсуждение наиболее важных тем учебного курса. Семинарское занятие складывается из обсуждения теоретических вопросов уголовного права, проведения дискуссий между студентами по тем или иным проблемным аспектам изучаемой темы с приведением последовательных аргументов и выводов.

Предполагаются различные формы проведения семинарских занятий, каждая из которых в конечном счете должна обеспечить полноценное освоение и закрепление студентами преподносимого материала:

- ✓ Устное обсуждение темы;
- ✓ Проведение письменных работ (решение практических заданий), в том числе, тестовых заданий;
- ✓ Подготовка докладов, посвященных соответствующей теме.

При подготовке к семинарскому занятию следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- ✓ Внимательно ознакомиться с кратким тематическим планом;
- ✓ Изучить специальную литературу по теме, способствующую наиболее углубленному анализу той или иной проблематики;
- ✓ В обязательном порядке подвергнуть анализу материалы судебно-следственной практики и соответствующие решения Кассационного Суда Республики Армения;

Примерные тестовые задания.

Одним из наиболее эффективных средств контроля за усвоением студентами материала и средством повышения качества образования выступают тестовые технологии. При предоставлении студентам тестовых заданий используются две основные формы: закрытая, требующая выбора одного или нескольких правильных вариантов и открытая, предполагающая изложение обучающимся в свободной форме ответа на поставленный в тестовом задании вопрос.

1. Перечислите из приведенных ниже обстоятельства, исключаящие уголовную ответственность (преступность деяния), предусмотренные новым Уголовного кодекса РА:

обоснованный профессиональный или хозяйственный риск;

научный эксперимент;

осуществление профессиональных функций;

спортивный риск;

выполнение требований закона или иных правовых актов;

осуществление сотрудничества с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, на конфиденциальной основе.

2. Каким из приведенных смягчающих наказание обстоятельств дополнена ст. 69 нового УК РА?

достижение виновным лицом 65-ти лет на момент совершения преступления или назначения наказания;

несовершеннолетие виновного в момент совершения преступления;

беременность виновной в момент совершения преступления.

3. Какое из приведенных ниже смягчающие наказание обстоятельств отсутствует в новом УК РА?

несовершеннолетие виновного в момент совершения преступления;

совершение преступления под влиянием противоправного поведения потерпевшего;

совершение преступления по мотиву сострадания;

совершение преступления впервые при случайном стечении обстоятельств.

4. Какой принцип уголовного права был исключен из нового УК РА? Приведя ответ, ниже обоснуйте свою точку зрения относительно целесообразности отмеченного законодательного изменения.

принцип индивидуализации ответственности и справедливости;

принцип законности;

принцип гуманизма;

принцип личной ответственности.

5. Предусмотрены ли какие-либо изменения в новом уголовного кодекса РА в части общих начал назначения наказания? Если да, то назовите их.

Ответ: _____

6. Если лицо вследствие незаконного деяния другого лица безосновательно получило статус специального субъекта и совершило преступление со специальным субъектом, то оно:

не подлежит уголовной ответственности за преступление со специальным субъектом;
оно подлежит уголовной ответственности за преступление со специальным субъектом,
однако отмеченное будет учтено в качестве смягчающего уголовную ответственность
обстоятельства.

7. Предусматривают ли уголовные кодексы РФ, РА и новый УК РА правила разрешения конкуренции уголовно-правовых норм? Если да, то назовите их и раскройте каждое из них.

8. Какие новые виды уголовных наказаний предусмотрены в новом уголовного кодекса Республики Армения?

выдворение иностранного гражданина с территории Республики Армения;
ограничение свободы;
возложение обязанности проживания в определенной местности;
принудительные работы.

9. Раскройте, какие изменения претерпел в новом УК РА институт малозначительности деяния.

Ответ: _____

10. Как Вы считаете, обоснованно ли устранение из определения понятия «преступления» признака общественной опасности? Обоснуйте Вашу точку зрения в нескольких предложениях.

Ответ: _____

Образец практического задания:

С целью тайного хищения чужого имущества Григорян и Симонян, будучи уверенными, что потерпевший Арамян отсутствует из дома, взломав окно, вошли в его квартиру. Однако,

Арамян находился дома и потребовал от преступников выйти. Григорян, возмущившись этим, применив насилие в отношении Арамяна, ударил его по лицу (нанес средней тяжести вред) и скрылся. А Симонян с целью осуществления преступного намерения взял часть вещей потерпевшего, однако потерпевший оказал ему сопротивление, в ходе которого Симонян избил его, нанес ножевые ранения области шеи (потерпевшему был причинен тяжкий вред здоровью). Опасаясь, что потерпевший может умереть, Симонян, оставив указанные вещи, скрылся с места происшествия.

Задание:

3. Дайте уголовно-правовую оценку действий Григоряна и Симоняна.
4. Образуют ли их действия множественность преступлений или нет.
5. Как квалифицировать действия Симоняна в случае, если потерпевший скончался и Симонян проявил неосторожность в отношении смерти (например, ударил рукой, но пострадавший скончался через несколько дней).

Рекомендации по решению практических заданий:

Очертить круг вопросов, подлежащих обсуждению, исходя из фабулы задачи:

- Оценить и проанализировать характер совершенного преступного посягательства;
- Выделить несколько возможных альтернативных вариантов решения задачи;
- Обратиться к имеющимся разъяснениям Пленума Верховного Суда Российской Федерации (Прецедентные решения Кассационного суда Республики Армения);
- Сравнить санкции статей, предусмотренных двумя уголовными кодексами;
- Проанализировать время вступления в силу нового уголовного законодательства;
- Оценить действие уголовного закона во времени применительно к совершенному посягательству.

После индивидуального решения каждым студентом конкретной задачи, предполагается коллективное обсуждение практического задания во время семинарского занятия, проведение дискуссий, высказывание и обоснование каждым из них своей точки зрения с приведением соответствующих аргументов, что в конечном итоге будет способствовать формированию и развитию практических навыков, необходимых в дальнейшей профессиональной деятельности.

6.2. Методические рекомендации по подготовке к итоговому контролю

Подготовка к итоговому контролю состоит из нескольких этапов и включает в себя последовательное выполнение следующих рекомендаций:

- ✓ Подготовка к итоговому контролю должна носить не эпизодичный, а систематический характер, сопровождаться постоянным повторением предыдущих тем лекционных занятий и в ходе расширения объема знаний пополняться краткими заметками;
- ✓ За две-три недели до начала итогового контроля составьте план, пройдитесь по всем пройденным темам без обращения к соответствующей литературе, таким образом, выявив темы, оставшиеся для вас не совсем разъясненными;
- ✓ Начните подготовку к итоговому контролю именно с повторения и прояснения данных тем, и лишь затем обратитесь к остальным.
- ✓ Повторение каждой темы желательно сопровождать как минимум одним примером из судебной-следственной практики, позволяющим наиболее полно, четко и аргументированно изложить сущность темы.

6.3 Методические рекомендации по написанию рефератов:

Важное место в процессе должного усвоения учебного материала по курсу «Основные перспективы развития уголовного законодательства (РФ и РА)» занимает проведение

небольшого научного исследования (реферата), которое выступает в качестве одного из видов самостоятельной работы студентов.

Реферат представляет собой обстоятельное исследование выбранной студентом темы, проведения анализа научных концепций, состояния правоприменительной практики и ее проблем, выдвижение своих аргументированных предложений по совершенствованию действующего законодательства. При оформлении реферата, так же, как и при оформлении курсовой работы, необходимо делать сноски на нормативно-правовые акты и литературные источники, использованные в процессе проведенного исследования.

Приступая к подготовке реферата, следует:

- Подвергнуть всестороннему исследованию избранную им проблему, изучить ее теоретические и практические аспекты, вследствие чего будет обоснована актуальность темы во введении;
- Собрать необходимую научную литературу (учебники, монографии, диссертации, посвященные данной теме) и нормативно-правовую базу по теме;
- Обстоятельно изучить судебную практику;
- Выявить наиболее проблемные аспекты рассматриваемой темы, пробелы, существующие в законодательстве и подлежащие восполнению;
- Выдвинуть свои обоснованные предложения, направленные на совершенствование законодательства и повышение эффективности правоприменительной деятельности.