

**ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский)  
университет**

Утверждено  
Директор Института \_\_\_\_\_

«11» 06 2024г., протокол №12

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины: Методы психологической помощи**

**Автор: к.мед.н., доцент Захарян А.К.**

**Направление подготовки: 37.03.01 Психология**

**Наименование образовательной программы: 37.03.01 Психология**

# 1. АННОТАЦИЯ

## 1.1. Краткое описание содержания данной дисциплины;

В различных жизненных ситуациях часто требуется оказать неотложную медицинскую помощь, от правильности оказания которой во многом зависит судьба пострадавшего или заболевшего. Независимо от специальности оказание неотложной помощи является долгом. Знание основных принципов диагностики неотложных состояний, угрожающих жизни, правил оказания медицинской доврачебной помощи поможет будущим провизорам правильно оказать помощь, спасти от гибели тысячи больных и пострадавших.

## 1.2. Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля (экзамен/зачет);

7 семестр – 3 з.е. (108 ч.) - экзамен

## 1.3. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления)

- **Физиология ЦНС:** Знания о строении и функциях органов и систем организма необходимы для правильного оказания первой помощи. Студенты должны понимать, как функционирует человеческое тело, чтобы адекватно реагировать на травмы или острые состояния.
- **Безопасность жизнедеятельности:** Эти дисциплины связаны с пониманием окружающей среды и факторов риска, что может помочь в предотвращении несчастных случаев и травм. Знания о безопасности также актуальны для работы в условиях чрезвычайных ситуаций.
- **Психология:** Понимание психологии пострадавших и эмоциональных реакций может помочь в оказании более эффективной помощи. Студенты учатся общаться с пострадавшими и их близкими в стрессовых ситуациях.

## 1.4. Результаты освоения программы дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижений компетенций
ПК-3	способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	ПК-3.1	Знать-принципы построения и конструктивную специфику средств психодиагностического измерения
		ПК-3.2	Уметь-правильно оформить и представить результаты своего исследования
		ПК-3.3	Владеть-навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного проведения психодиагностических процедур
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	Знать--Основные направления в возрастной психологии и психологии развития Особенности функционирования психологических механизмов в области возрастной психологии и психологии развития
		УК-1.2	Уметь--Работать с психологической литературой
		УК-1.3	Владеть-Психологической терминологией и аппаратом
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	Знать-основные методы по общей психологии
		УК-2.2	Уметь-применять практические методы в своей профессиональной деятельности
		УК-2.3	Владеть-навыками психологической диагностики
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1	Знать- Основные направления в современной психологии
		УК-3.2	Уметь-Работать с психологической литературой по

			соответствующей теме
		<b>УК-3.3</b>	Владеть- методами психологических исследований
		<b>УК-7.2</b>	Уметь-применять знания при организации педагогической работы
		<b>УК-7.3</b>	Владеть-создавать условия для полноценного развития подрастающего поколения
		<b>УК-8.2</b>	Уметь- распознавать проявление индивидуальных различий в процессе индивидуального развития, деятельности и межличностного общения,
		<b>УК-8.3</b>	Владеть-понятийным аппаратом дифференциальной психологии
<b>УК-9</b>	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<b>УК-9.1</b>	Знать-основные психические функции и их физиологические механизмы
		<b>УК-9.2</b>	Уметь-дать психологическую характеристику личности, ее темперамента, способностей, характера; интерпретировать собственные психические состояния
		<b>УК-9.3</b>	Владеть-приемами психической саморегуляции; навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций
<b>УК-10</b>	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>УК-10.1</b>	Знать-Основные направления в психологии
		<b>УК-10.2</b>	Уметь-Работать с психологической литературой
		<b>УК-10.3</b>	Владеть-Психологической терминологией и аппаратом

## 2. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

### 2.1. Цели и задачи дисциплины

**Цель освоения учебной дисциплины** – формирование у обучающегося знаний, необходимых для оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях и знаний в области общего ухода за больными, формирование на этой основе умений (навыков) оказать первую помощь при угрожающих жизни состояниях и осуществить общий уход за больным, грамотно использовать медицинское оборудование и инструменты в объеме деятельности младшего медицинского персонала.

При этом задачами дисциплины являются:

#### **сформировать знания:**

- теоретических основ при проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения внутрибольничной инфекции;
- об основных принципах оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях, об основах личной гигиены и питания больных, реализации общего ухода за больным;

#### **сформировать умения и навыки:**

- оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях;
- пользования медицинским оборудованием и инструментарием;
- проведения выполнения медицинских манипуляций по уходу за больными согласно утвержденным алгоритмам, применения лекарственных средств, работы с дезинфицирующими средствами, соблюдение их правил безопасности;
- воспитание у обучающимися чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента, окружающей среды и медицинского персонала;
- воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности врача.

### 2.2. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах)

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	7 сем
1	2	3

<b>1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	<b>34</b>	<b>34</b>
1.1.1. Лекции	<b>18</b>	<b>18</b>
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	<b>16</b>	<b>16</b>
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	<b>64</b>	<b>64</b>
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)	Зачет <b>10</b>	Зачет <b>10</b>

### 2.3. Содержание дисциплины

#### 2.3.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по рабочему учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции(ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)
1	2=3+4	3	4
1. Организация неотложной медицинской доврачебной помощи на пред-приятии (аптеке), в приемном отделении больницы как при обычном ре-жиме их работы, так и при массовых поступлениях пострадавших в ре-зультате последствий ЧС и катастроф. Основы медицинской деонтологии	2	2	1
2. Асептика и антисептика	2	1	1
3. Раны, раневой процесс. Виды заживления ран	2	1	1
4. Кровотечения, кровопотеря. Оказание медицинской доврачебной по-мощи. Переливание кровезаменителей	2	1	1
5. Десмургия	2	1	1
6. Повреждения опорно-двигательного аппарата. Транспортная иммоби-лизация	2	1	1
7. Ожоги. Отморожения	2	1	1
8. Неотложная медицинская доврачебная помощь при нарушении сознания	2	1	1
9. Повреждения грудной клетки и органов грудной полости	2	1	1
10. Острые хирургические заболевания и повреждения органов брюшной полости	2	1	1

11. Политравмы. Объем и очередность доврачебной помощи при мас-совых поражениях	2	1	1
12. Некоторые виды острой хирургической инфекции	2	1	1
13. Некоторые острые заболевания сердечно-сосудистой и дыхательной систем	2	1	1
14. Острые терапевтические заболевания органов пищеварения, эндокрин-ные нарушения	2	1	1
15. Острые отравления	2	1	1
16. Понятие о критических состояниях организма. Общие вопросы реани-матологии. Объем и очередность экстренной доврачебной помощи	1,5	1	0,5
17. Самостоятельная работа по уходу за больными	1,5	1	0,5
<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>18</b>	<b>16</b>

### 2.3.2 Краткое содержание разделов дисциплины в виде тематического плана

**Тема 1. Организация неотложной медицинской доврачебной помощи на предприятии (аптеке), приемном отделении больницы как при обычном режиме их работы, так и при массовых поступлениях пострадавших при ликвидации последствий ЧС. Основы деонтологии**

Определение групп мероприятий неотложной доврачебной помощи пострадавшим и внезапно заболевшим. Роль провизора в организации са-нитарного поста, организации работы сандружины на предприятии, члена бригады быстрого реагирования при катастрофах. Структура и основные функциональные подразделения многопрофильной больницы. Организация, особенности работы приемного отделения. Порядок и очередность мероприятий доврачебной помощи поступающим больным и пораженным при обычном режиме работы и при массовых поступлениях. Переодевание больных, выполнение гигиенических процедур. Организация работы в лечебных отделениях для взрослых и детей. Техника выполнения врачебных назначений: измерение температуры тела, определение числа дыханий, пульса, артериального давления. Постановка горчичников, сухих банок, согревающих компрессов, использование пузыря со льдом при местной гипотермии. Сбор выделений больных для анализов.

Инъекции подкожные и внутримышечные, техника выполнения. Понятие о технике внутривенных инъекций и инфузий. Методика промывания желудка. Техника постановки очистительных клизм. Уход за тяжелобольными: перестилание постели, профилактика пролежней, корм-ление, ингаляция кислорода, выполнение общегигиенических процедур.

## **Тема 2. Асептика и антисептика**

Основные понятия об антисептике и асептике. Основоположники антисептического метода (Л.Пастер, Д.Листер, М.С.Субботин, Н.В.Скли-фосовский и др.). Источники инфекций и основные пути их внедрения в организм. Виды антисептики. Общая характеристика основных анти-септических веществ. Особенности антисептических мероприятий при массовых поражениях.

Асептика. Методы профилактики инфекций. Современное состоя-ние вопросов асептики. Стерилизация инструментария, перевязочного ма-териала, операционного белья, резиновых изделий, оптических приборов. Подготовка операционного поля и рук помощника хирурга при оказании помощи в экстремальных условиях и при плановой работе.

## **Тема 3. Раны, раневой процесс. Виды заживления ран**

Классификация ран. Клиническая характеристика колотых, реза-ных, рубленых, рваных, рвано-размозженных, ушибленных, огнестрель-ных, укушенных ран. Объем неотложной доврачебной помощи при ра-нениях. Общие понятия о раневом процессе. Техника туалета ран. Роль первичной хирургической обработки ран в течение раневого процесса. Основные этапы первичной хирургической обработки ран. Основной инструментарий, используемый для операции первичной хирургической обработки ран. Виды заживления ран. Местные признаки ранних ра-невых осложнений, пути их профилактики и лечения. Особенности ухода за больными с ранениями мягких тканей. Столбняк. Анаэробная инфек-ция: ранние признаки, способы профилактики, медикаментозное лечение.

## **Тема 4. Кровотечения, кровопотеря. Оказание доврачебной помощи**

Классификация кровотечений. Достоверные и вероятные признаки наружных артериальных, венозных, смешанных кровотечений. Общие признаки кровопотери. Достоверные и вероятные признаки внутрипо-лостных кровотечений. Способы остановки наружных кровотечений. Объем доврачебной помощи при кровотечениях и кровопотере на



догос-питальном этапе лечения. Способы возмещения кровопотери. Понятие о группах крови и резус-факторе. Организация переливания кровезаменителей. Основные клинические признаки трансфузионных осложнений, пути их профилактики. Особенности ухода за больными, перенесшими кровопотерю.

### **Тема 5. Десмургия**

Классификация повязок. Виды мягких повязок, применяющихся в практике. Общие правила бинтования и наложения мягких повязок. Основные виды бинтовых повязок, техника их наложения на голову, туло-вище, конечности. Правила пользования индивидуальным перевязочным пакетом. Контурные повязки, техника их наложения. Способ наложения герметизирующей (окклюзионной) повязки на грудную клетку. Косыночные повязки. Техника наложения косыночных повязок. Использование сетчатого эластического бинта для фиксации асептических повязок на различные участки тела.

### **Тема 6. Повреждения опорно-двигательного аппарата. Транспортная иммобилизация**

Классификация повреждений опорно-двигательного аппарата. Виды повреждений мягких тканей, переломов и вывихов. Достоверные и вероятные признаки переломов и вывихов. Основные признаки повреждений связок и мышц. Достоверные и вероятные признаки открытых переломов, проникающих повреждений суставов. Особенности современных огнестрельных повреждений опорно-двигательного аппарата. Объем неотложной доврачебной помощи при повреждениях опорно-двигательного аппарата.

Цели и задачи транспортной иммобилизации. Виды стандартных шин, применяемых для транспортной иммобилизации. Иммобилизация с помощью подручных средств. Особенности подготовки стандартных шин и иммобилизации. Правила и техника наложения стандартных транспортных шин. Порядок наложения лестничных шин, шин Дитерихса. Основные методы лечебной иммобилизации. Правила приготовления гипсовых лонгет, техника наложения гипсовых лонгетных повязок. Техника рассечения и снятия гипсовых повязок.

### **Тема 7. Ожоги. Отморожения**

Классификация ожогов и отморожений. Способы определения площади и глубины термических поражений. Основные клинические признаки периодов ожоговой болезни. Критерии тяжести состояния обожженных. Принципы оказания неотложной доврачебной

помощи при термических поражениях и ухода за больными, перенесшими термические ожоги и отморожения. Особенности ухода за обожженными в периоде ожогового шока. Общие сведения о химических, лучевых и радиационных ожогах. Объем первой медицинской и первой доврачебной помощи при ожогах концентрированными растворами кислот и щелочей, радиационных ожогах.

### **Тема 8. Неотложная доврачебная медицинская помощь при нарушении сознания**

Клинические признаки утраты сознания. Характеристика основных заболеваний и повреждений, приводящих к нарушениям сознания. Клиника, объем неотложной доврачебной помощи при обмороке, коллапсе. Достоверные признаки острого нарушения кровообращения головного мозга. Признаки диабетической комы. Клинические проявления черепно-мозговой травмы. Объем и очередность экстренной доврачебной помощи больным с утратой сознания - меры профилактики и простые способы устранения асфиксии, нормализации нарушений сердечной деятельности. Особенности транспортировки при нарушениях сознания. Мероприятия общего и специального ухода за пострадавшими с черепно-мозговой травмой и заболеваниями, вызывающими нарушения сознания.

### **Тема 9. Повреждения грудной клетки и органов грудной полости**

Классификация повреждений грудной клетки и органов грудной полости. Достоверные и вероятные клинические признаки переломов ребер и грудины, повреждений органов грудной полости. Определение открытого и клапанного пневмоторакса, их достоверные клинические признаки. Объем экстренной доврачебной помощи при закрытых и открытых повреждениях грудной клетки и органов грудной полости на месте происшествия, правила транспортировки в стационар. Оценка общего состояния пострадавших. Мероприятия общего и специального ухода при повреждениях грудной клетки и органов грудной полости в условиях стационара. Особенности контроля за функционированием дренажных систем. Профилактика пневмонии и других осложнений с использованием простых мероприятий.

### **Тема 10. Острые хирургические заболевания и повреждения органов брюшной полости**

Классификация острых хирургических заболеваний органов брюшной полости. Определение синдрома "острого живота" и его основные клинические проявления. Общие

сведения об источниках внутрибрюшинных кровотечений, их вероятные признаки. Ведущие ранние симптомы острого аппендицита, прободной язвы желудка, кисты яичника. Понятие о внематочной беременности, ее клинические проявления. Основные признаки ущемленных грыж брюшной стенки. Понятие о почечной колике, ее ведущих клинических проявлениях. Основные признаки желудочно-кишечных кровотечений. Наиболее часто встречающиеся виды повреждений органов брюшной полости. Общие сведения о перитоните и кишечной непроходимости. Объем доврачебной помощи при острых хирургических заболеваниях и повреждениях органов брюшной полости, правила транспортировки. Особенности ухода за больными в стационаре. Правила постановки очистительных и лекарственных клизм, газоотводной трубки, промывания желудка. Особенности диеты у больных, перенесших операцию. Профилактика осложнений в послеоперационном периоде.

### **Тема 11. Политравмы. Множественные и сочетанные повреждения**

Определение понятия "политравма". Частота множественных, сочетанных, комбинированных поражений. Классификация. Оценка тяжести состояния пораженного с политравмой с учетом синдрома взаимного отягощения (на основе "деловых игр"). Последовательность действия по оказанию доврачебной помощи с учетом выявленного доминирующего повреждения, проблемы несовместимости терапии.

Изучение способов полной и частичной санитарной обработки пораженных РВ и ОВ (опасных для окружающих), использование средств индивидуальной и коллективной защиты.

Отличия при оказании доврачебной медицинской помощи пострадавшим с политравмой и монотравмой. Особенности противошоковой терапии, транспортировки таких пострадавших.

### **Тема 12. Некоторые виды острой хирургической инфекции**

Наличие острых гнойных хирургических заболеваний: фурункула, карбункула, гидраденита, панариция, бурсита, абсцесса, флегмоны, флебита, лимфангоита. Понятие о токсикорезорбтивной лихорадке и сепсисе. Объем неотложной доврачебной помощи при острых гнойных заболеваниях. Краткая характеристика рожистого воспаления. Общие сведения о столбняке, анаэробной инфекции. Серопротекция столбняка. Профилактика местных острых хирургических заболеваний. Правила ухода за больными с острой хирургической инфекцией.

### **Тема 13. Некоторые острые заболевания сердечно-сосудистой и дыхательной систем**

Достоверные и вероятные клинические признаки гипертонической болезни, гипертонического криза, стенокардии, инфаркта миокарда, острого нарушения мозгового кровообращения. Объем и очередность неотложной доврачебной помощи, правила ухода за больными при острых сердечно-сосудистых заболеваниях на догоспитальном этапе и в стационаре. Клинические проявления бронхиальной астмы, правила оказания доврачебной помощи. Ведущие признаки острых заболеваний верхних дыхательных путей, воспаления легких, плеврита. Доврачебная помощь, правила ухода за больными с острыми заболеваниями сердечно-сосудистой и дыхательной систем.

### **Тема 14-15. Острые терапевтические заболевания органов пищеварения. Эндокринные нарушения. Отравления**

Классификация острых терапевтических заболеваний органов пищеварения. Основные клинические признаки гастрита в стадии обострения. Общие сведения о язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, энтероколите, колите. Основные клинические признаки язвенной болезни желудка, хронического энтероколита, колита. Объем и очередность доврачебной медицинской помощи при обострении гастрита, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, приступе холецистита, панкреатита. Классификация отравлений. Пищевые отравления. Их характеристика, клинические проявления. Отравления медикаментозными препаратами (барбитураты, транквилизаторы, психотропные средства). Клинические проявления. Отравления препаратами бытовой химии, угарным газом, двуокисью углерода, их клинические проявления. Объем и очередность неотложной доврачебной медицинской помощи при отравлениях. Выбор и применение антидотов. Мероприятия общего и специального ухода за больными в условиях стационара.

### **Тема 16. Понятие о критических состояниях организма. Общие вопросы реанимации. Объем и очередность экстренной доврачебной помощи**

Классификация состояний, угрожающих жизни пострадавших и внезапно заболевших. Клинические признаки и особенности острой легочной и сердечно-сосудистой недостаточности. Причины развития обморока, шока, коллапса. Классификация шока. Объем неотложной доврачебной помощи при обмороке, шоке, коллапсе. Характеристика терминальных состояний, клинической смерти. Принципы и методы оказания неотложной доврачебной помощи при терминальных состояниях и клинической смерти. Техника

непрямого массажа сердца и искусственного дыхания. Правила пользования ротомасштабителем, воздуховодом. Харак-теристика аппаратов для искусственного дыхания и кислородных при-боров, применяющихся на догоспитальном этапе лечения, правила их применения. Структура и организация работы отделения реанимации. Контроль за работой стационарных аппаратов искусственного дыхания. Ознакомление с противошоковыми мероприятиями. Особенности работы среднего и младшего медицинского персонала в отделении реанимации и интенсивной терапии. Особенности реанимационных мероприятий при утоплении и поражении электрическим током. Правила ухода за больными, перенесшими терминальные состояния и клиническую смерть.

### **Тема 17. Самостоятельная работа по уходу за больными**

Форма проведения занятия: самостоятельная работа под контролем преподавателя в лечебных отделениях многопрофильного стационара.

### **2.3.3 Краткое содержание семинарских/практических занятий/лабораторного практикума**

#### **1. Теоретические семинары:**

- Обсуждение ключевых принципов и алгоритмов оказания первой помощи.
- Разбор различных неотложных состояний и типичных сценариев, таких как остановка дыхания, сердечный приступ, переломы, кровотечения и т.д.
- Изучение основ юридической и этической ответственности при оказании первой помощи.

#### **2. Практические занятия с манекенами и симуляционными моделями:**

- Тренировка навыков сердечно-легочной реанимации (СЛР), включая компрессии грудной клетки и искусственное дыхание на манекенах.
- Обучение наложению повязок, остановке кровотечений и иммобилизации конечностей.
- Практическое отработка приёмов извлечения пострадавших из опасной зоны, транспортировки и укладки для безопасного перемещения.

#### **3. Ситуационные задачи и ролевые игры:**

- Проигрывание сценариев, имитирующих различные чрезвычайные ситуации, для отработки навыков принятия решений в условиях стресса.
- Ролевые игры, в которых студенты выступают как в роли пострадавших, так и в роли оказывающих помощь, чтобы развить навыки оценки состояния, коммуникации и командной работы.

#### **4. Анализ видеоматериалов и кейсов:**

- Просмотр и обсуждение обучающих видео и примеров реальных ситуаций оказания первой помощи.
- Анализ ошибок и правильных действий для закрепления знаний и предотвращения распространённых ошибок в реальных ситуациях.

#### **5. Тестовые практикумы:**

- Проведение тестов и практических заданий на скорость и правильность выполнения манипуляций, таких как наложение жгутов, бинтование, постановка стабилизирующих поз и проверка дыхания.

#### **2.3.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. **Манекены для отработки сердечно-легочной реанимации (СЛР):** Манекены для взрослых, детей и новорожденных, позволяющие тренироваться в проведении компрессий и искусственного дыхания.
2. **Тренажеры для оказания первой помощи:** Симуляционные модели для отработки различных навыков, включая остановку кровотечения, иммобилизацию конечностей, перевязку ран.
3. **Аптечки первой помощи:** Комплекты с бинтами, жгутами, перевязочными материалами, а также материалами для наложения швов и дезинфекции.
4. **Автоматический внешний дефибриллятор (тренировочный):** Аппарат для тренировки навыков использования дефибриллятора в экстренных ситуациях.
5. **Средства иммобилизации:** Шины, воротники и фиксаторы для конечностей, необходимые для практики наложения повязок и стабилизации травмированных участков тела.
6. **Интерактивные доски и проекторы:** Для показа обучающих видеоматериалов, проведения презентаций и интерактивных упражнений
7. **Компьютеры с обучающим программным обеспечением:** Программы для симуляции различных ситуаций и тестирования знаний, виртуальные тренажеры.
8. **Мультимедийные материалы:** Видеоуроки, учебные фильмы и презентации для визуализации различных аспектов первой помощи и неотложных состояний.

#### **2.4 Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей**

Формы контролей	Вес формы (форм) текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля (по модулям)		Вес формы промежуточного контроля в итоговой оценке промежуточного контроля		Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей		Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей (семестровой оценке)		Весы результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	М1 <sup>1</sup>	М2	М1	М2	М1	М2			
<b>Вид учебной работы/контроля</b>	М1 <sup>1</sup>	М2	М1	М2	М1	М2			
Контрольная работа ( <i>при наличии</i> )				1					
Устный опрос ( <i>при наличии</i> )		1							
Тест ( <i>при наличии</i> )									
Лабораторные работы ( <i>при наличии</i> )									
Письменные домашние задания ( <i>при наличии</i> )									
Реферат ( <i>при наличии</i> )									
Эссе ( <i>при наличии</i> )									
Проект ( <i>при наличии</i> )									
<i>Другие формы (при наличии)</i>									
Весы результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей						0.5			
Весы оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей						0.5			
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей							0		
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей							1		

<sup>1</sup> Учебный Модуль



Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля								0.5
<b>Вес итогового контроля (Экзамен/зачет)</b> в результирующей оценке итогового контроля								0.5
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

### 3 Теоретический блок

Материалы по теоретической части курса

#### Основная

1. Доврачебная медицинская помощь/ Под ред. В.М.Величенко, Х.А.Мусалатова, Г.С.Юмашева.- М.: Медицина, 1989.
2. Основы общего ухода за больными/ Под ред. А.Л.Гребенева, А.А.Шептулина.М.: Медицина, 1991.
3. Основы общей хирургии (Руководство к практическим занятиям)/ Под ред. К.В.Лапкина, Ю.Ф.Пауткина.- М., 1992.
4. Медицинская помощь при катастрофах/ Под ред. Х.А.Мусалатова.- М.: Медицина, 1994.

#### Дополнительная:

5. Медицинская помощь при несчастных случаях и стихийных бед-ствиях/ Под ред. Н.В.Корнилова, Э.Г.Грязнухина.- СПб, 1992.
6. Медицина катастроф. Учебное пособие/ Под ред. В.М.Рябочкина, Г.И.Назаренко.- М.: НИИ Лтд, 1996.

### 4 Фонды оценочных средств

#### 4.1 Планы практических и семинарских занятий

##### План семинарских занятий

##### 1. Тема: Основы первой доврачебной помощи

- Разбор основополагающих принципов первой помощи, этических и правовых аспектов.
- Оценка состояния пострадавшего: проверка сознания, дыхания и пульса.
- Обсуждение алгоритмов действий при различных типах травм.

**Оценочные средства:** Тестирование теоретических знаний по основным алгоритмам оказания первой помощи, обсуждение клинических сценариев, работа в малых группах.

**2. Тема: Алгоритмы оказания помощи при остановке дыхания и сердечной деятельности**

- Теоретическое изучение сердечно-легочной реанимации (СЛР) и использования автоматического внешнего дефибриллятора.
- Ролевые игры и обсуждение случаев остановки дыхания и сердечной деятельности.

**Оценочные средства:** Индивидуальное тестирование, устный опрос, анализ ошибок в сценариях СЛР, разбор клинических случаев.

**План практических занятий**

**1. Тема: Сердечно-легочная реанимация (СЛР)**

- Практика выполнения компрессий грудной клетки и искусственного дыхания на манекенах.
- Тренировка работы с дефибриллятором (тренировочный аппарат).

**Оценочные средства:** Проверка точности выполнения СЛР на манекенах, оценка техники использования дефибриллятора, проведение практического экзамена по СЛР.

**2. Тема: Оказание помощи при кровотечениях и травмах**

- Обучение методам остановки кровотечений (наложение жгута, давящая повязка).
- Отработка наложения повязок и шины для иммобилизации при переломах.

**Оценочные средства:** Оценка правильности наложения жгута и повязок, проверка методов иммобилизации, практический экзамен по теме.

**3. Тема: Помощь при ожогах, обморожениях и других неотложных состояниях**

- Практика оказания помощи при ожогах, обморожениях, тепловом и солнечном ударе.
- Разбор подходов к поддержке пострадавших до прибытия специалистов.

**Оценочные средства:** Тестирование теоретических знаний по неотложным состояниям, оценка правильности действий при оказании помощи, работа с учебными кейсами.

**4. Тема: Оценка состояния пострадавшего и первичная помощь при аллергических реакциях и отравлениях**

- Изучение признаков аллергических реакций и интоксикации.
- Практическая отработка алгоритма действий при анафилактическом шоке и отравлениях.

**Оценочные средства:** Практическое выполнение алгоритмов оказания помощи при аллергии и отравлениях, устный опрос и анализ кейсов, оценка командной работы.

#### 4.2 Материалы по практической части курса

##### 4.2.1 Учебно-методические пособия;

Блок 3

#### 4.3 Тематика рефератов, эссе и других форм самостоятельных работ

1. Помощь больному в реализации нарушенных потребностей – основа сестринского ухода за больным

2. Этические основы реализации ухода за больным

3. Основные этические и юридические проблемы оказания первой помощи

4. Эволюция методов базовой сердечно-легочной реанимации

5. Особенности ухода за больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы

6. Особенности ухода за больным с заболеваниями органов дыхания

7. Особенности ухода за больным с заболеваниями желудочно-кишечного тракта

8. Особенности ухода за больным с заболеваниями почек и мочевыводящих путей

9. Уход за тяжелым и агонирующим пациентом

10. Безопасная больничная среда

11. Гигиена рук

12. Современный взгляд на пролежни: причины, профилактика, лечение

### 5 Методический блок

#### 5.1 Методика преподавания

##### 1. Комбинированное обучение

- Использование как теоретических, так и практических занятий для формирования целостного представления о первой доврачебной помощи.
- Чередование лекций и семинаров с практическими занятиями для углубления знаний и отработки навыков.

##### 2. Активные методы обучения

- **Ролевые игры и симуляции:** Студенты принимают на себя роли пострадавших и оказывающих помощь, что способствует развитию коммуникативных и практических навыков.
- **Ситуационные задачи:** Применение реальных кейсов, которые требуют от студентов принятия решений и применения теоретических знаний на практике.

### **3. Демонстрация и визуализация**

- Преподавание с использованием мультимедийных материалов, видеороликов и презентаций, которые иллюстрируют основные алгоритмы действий и техники первой помощи.
- Демонстрация техник на манекенах и моделях с последующим разбором ошибок и успешных действий.

### **4. Практическая работа**

- Отработка ключевых навыков (СЛР, наложение повязок, остановка кровотечений) в специально оборудованных классах с необходимым оснащением.
- Индивидуальные и групповые практические занятия, позволяющие каждому студенту получить достаточную практику и уверенность в своих действиях.

### **5. Групповая работа и сотрудничество**

- Поощрение работы в малых группах для обмена опытом и знаниями, обсуждения алгоритмов оказания помощи и совместного решения задач.
- Организация коллективных проектов, направленных на практическое применение изученных навыков в смоделированных экстренных ситуациях.

### **6. Самостоятельная работа**

- Поощрение самостоятельного изучения литературы, онлайн-курсов и видеоматериалов для углубления знаний.
- Разработка заданий для самостоятельной работы, включая анализ клинических случаев, написание рефератов и подготовка презентаций.